DOCUMENTO PROGRAMMATICO TRIENNALE

SINTESI DEL PTOF 2025–2028

Istituto Comprensivo Serramanna

Cod. Meccanografico: CAIC84200B
Comuni: Serramanna e Samassi
Triennio di Riferimento: 2025/26 – 2027/28

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** costituisce l'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo Serramanna. Il documento definisce le linee strategiche, le scelte curricolari ed extracurricolari, le modalità organizzative e i criteri di valutazione adottati per garantire il successo formativo e l'inclusione di ogni alunno nei plessi dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dei comuni di Serramanna e Samassi.

2	3	1.400+	4
COMUNI GESTITI	ORDINI DI SCUOLA	ALUNNI ACCOLTI	SEZIONI DEL PTOF

1 La Scuola e il Contesto (Analisi del Territorio)

Questa sezione analizza le caratteristiche socio-economiche e culturali del territorio del Medio Campidano in cui opera l'Istituto. La fotografia del contesto consente di calibrare la progettazione didattica sui reali bisogni della comunità scolastica.

Analisi del Territorio (RAV)

Definizione del profilo socio-culturale degli alunni dei plessi di Serramanna e Samassi. Punti di forza: forte senso di appartenenza e collaborazione con enti locali.

Risorse e Plessi

Mappatura delle strutture scolastiche (scuole dell'infanzia, primarie e secondarie), laboratori informatici, palestre e spazi per il tempo prolungato.

Patto Scuola-Territorio

Sinergie strutturate con i Comuni, le ASL, le associazioni culturali e sportive locali per progetti di continuità, prevenzione del disagio e integrazione.

Ricognizione del Personale

Assetto e fabbisogno del personale Docente ed ATA, finalizzato alla stabilità della didattica e all'organizzazione dei servizi generali di istituto.

2 Le Scelte Strategiche e la Mission

In questa sezione si esplicitano la *Vision* e la *Mission* dell'Istituto: promuovere una scuola democratica, inclusiva e orientata all'innovazione metodologica e digitale.

Obiettivi Prioritari del Piano di Miglioramento (PdM)

- **Competenze di Base:** Innalzamento dei livelli di apprendimento nelle prove INVALSI (Italiano e Matematica).
- **Competenze STEM & Digitali:** Consolidamento del pensiero computazionale e uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale.
- **Inclusione e Benessere:** Riduzione della dispersione scolastica e supporto agli alunni BES, DSA e con disabilità.

3 L'Offerta Formativa (Curricolo e Progetti)

Rappresenta il cuore del PTOF e descrive l'articolazione del curricolo d'istituto, le scelte metodologiche, i progetti integrativi e la valutazione degli apprendimenti.

Area Tematica	Contenuti e Strategie	Progetti Chiave / PNRR
Curricolo d'Istituto	Sviluppo delle competenze chiave europee, continuità verticale tra i tre ordini di scuola e orientamento.	Progetto Continuità & Orientamento
STEM & Transizione Digitale	Integrazione di robotica educativa, coding, laboratori scientifici e utilizzo critico dell'IA.	PNRR Nuove Competenze e Linguaggi
Inclusione & PAI	Didattica personalizzata, adozione del PEI su base ICF, piani PDP per DSA/BES e sportello di ascolto.	Piano Annuale per l'Inclusività (PAI)
Educazione Civica	Cittadinanza digitale, sostenibilità ambientale (Agenda 2030), legalità e valorizzazione della lingua sarda.	Progetti di Sostenibilità & Lingua Sarda

4 Organizzazione e Monitoraggio

La quarta sezione definisce il modello organizzativo adottato dal Dirigente Scolastico e dagli Organi Collegiali per garantire la governance, l'efficienza amministrativa e la trasparenza dell'istituto.

Governance e Staff

Organigramma dell'Istituto: Collaboratori del DS, Responsabili di Plesso, Funzioni Strumentali e Animatore Digitale.

Organizzazione Oraria

Articolazione dei tempi scolastici per l'Infanzia, la Primaria (modulo/tempo pieno) e la Secondaria a tempo normale e prolungato.

Formazione del Personale

Piano annuale di aggiornamento per docenti ed ATA incentrato su competenze digitali, inclusione e valutazione formativa.

Monitoraggio e Rendicontazione

Criteri di verifica periodica del PTOF e autovalutazione d'istituto per garantire il raggiungimento dei traguardi stabiliti.

Sintesi dei Risultati Attesi entro il 2028

Al termine del triennio, l'IC Serramanna si propone di consolidare un ambiente d'apprendimento innovativo e inclusivo, ridurre la varianza tra le classi nei test standardizzati, completare la digitalizzazione degli ambienti didattici (PNRR) e rafforzare le competenze socio-emotive e orientative degli studenti.