Portfolio Digitale dello Studente

Scuola dell’Infanzia

Informazioni Generali

- **Nome e Cognome del bambino/a:**
- **Sezione:**
- **Anno scolastico:**

Elaborato in maniera partecipata da tutto il Team

---

1. Profilo iniziale

- **Osservazioni sullo sviluppo globale (linguistico, motorio, relazionale):**
- **Familiarità pregressa con tecnologie (in famiglia o altri contesti):**
- **Interessi espressi durante le attività digitali unplugged:**
- **Livello di autonomia nell’uso di strumenti semplici (es. robot didattici, materiali simbolici):**

---

2. Competenze digitali osservate in chiave DigComp 2.2 – adattato alla scuola dell’infanzia

Area DigComp	Esperienza proposta	Abilità osservate	Giudizio sintetico	Evidenze raccolte
1 – Alfabetizzazione su dati e informazioni	Ascolto di storie digitali e narrazioni audio	Riconosce e segue un messaggio audio-visivo semplice		Immagini dell'attività + commento insegnante

2 – Comunicazione e collaborazione	Giochi cooperativi in cui i bambini si muovono come fossero dei robot	Rispetta turni, collabora con i pari	Foto sequenza attività
3 – Creazione di contenuti	Costruzione di percorsi per robot unplugged (frecce…)	Crea un semplice tracciato simbolico	Video breve dell'attività
4 – Sicurezza	Riconoscimento del corretto uso degli attrezzi/ strumenti digitali simbolici (cartoncini, rispetto delle regole)	Usa con rispetto e cura i materiali	Nota insegnante
5 – Risoluzione di problemi	Attività con carte sequenza o coding unplugged	Riconosce e corregge un errore con supporto	Scheda lavoro cartacea

---

3. Attività significative documentate

- **Nome attività**: Es. “Il percorso delle emozioni con il robot”
- **Descrizione sintetica**:
- **Obiettivi trasversali (campo d’esperienza)**:
- **Competenze digitali attivate (unplugged/simbolico)**:
- **Foto / link / disegno dell’attività**:

(Ripetere per 3–5 attività chiave dell’anno)

---

4. Osservazioni e progressi

- **Commento del docente sul percorso evolutivo (facoltativo)**
  (punti di forza, bisogni, miglioramenti osservati)

- **Interazioni con i pari e con l’adulto nel contesto competenza digitale:**
- **Livello di coinvolgimento nelle attività propedeutiche alle competenze digitali:**

Spazio per il dialogo scuola-famiglia

- **Osservazioni della famiglia (facoltativo):**
- **Proposte di continuità educativa:**

📎 Allegati

- Foto narrazione, disegni, trascrizioni di racconti, audio/video di attività.