Checklist per la Rendicontazione

d’Istituto del Curriculum Digitale

Area di Verifica	Indicatori	Sì	Parzialmente	No	Osservazioni / Evidenze
1. Coerenza con il PTOF	Le attività digitali sono coerenti con gli obiettivi del PTOF e del curricolo verticale?				
	Le competenze digitali sono state integrate nei campi d’esperienza/ discipline?				
	Gli obiettivi definiti nel piano annuale sono stati rispettati e attuati?				
2. Verticalità	È stato garantito un percorso progressivo dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di primo grado?				
	Si è lavorato in continuità tra gli ordini scolastici (es. attività ponte, curriculum condiviso)?				
	Le competenze del DigComp sono state sviluppate in modo progressivo nelle varie classi?				
3. Integrazione disciplinare	Le tecnologie sono state utilizzate per potenziare l’apprendimento nelle discipline curricolari?				

	Il digitale è stato integrato in maniera trasversale, non relegato a un laboratorio isolato?
	Le attività digitali proposte hanno favorito l'apprendimento attivo degli studenti?
	Sono stati usati strumenti per monitorare e valutare le competenze digitali?
4. Equilibrio unplugged/plugged	Sono state proposte attività sia unplugged sia plugged?
	Le attività unplugged hanno sviluppato pensiero computazionale e problem solving?
	Le attività digitali sono state progettate tenendo conto delle risorse disponibili (tecnologiche e umane)?
	È stato previsto un piano di manutenzione delle dotazioni tecnologiche? (FS informatica)
5. Inclusione e personalizzazione	Sono state adottate soluzioni inclusive per studenti con BES?
	Le attività sono state adattate a livelli diversi di padronanza digitale?

	Sono stati adottati strumenti compensativi e attività personalizzate?
6. Partecipazione degli studenti	Gli studenti hanno partecipato attivamente alla costruzione di contenuti digitali?
	Sono stati coinvolti in riflessioni su sicurezza, cittadinanza e consapevolezza digitale?
7. Valutazione delle competenze	Sono stati utilizzati strumenti per osservare e valutare le competenze digitali (portfolio, rubriche…)?
	Le evidenze raccolte hanno guidato la progettazione successiva?
8. Collaborazione tra docenti e altre figure	Il team docenti/ CdC ha collaborato alla progettazione e revisione del curriculum digitale?
	Ci sono state occasioni di scambio tra colleghi su strumenti e metodologie?
	Sono stati coinvolti genitori o enti esterni in attività di educazione digitale?
9. Formazione e aggiornamento	Il personale ha partecipato a momenti di formazione sul digitale?
	Le competenze digitali del corpo docente sono cresciute?

10. Risorse e sostenibilità	Le dotazioni tecnologiche sono state adeguate e accessibili? Il piano è sostenibile nel tempo (tecnologie, spazi, organizzazione)?
11. Riflessione e miglioramento	È stata effettuata una riflessione collegiale sui risultati e le criticità emerse? Sono stati raccolti feedback dagli studenti e famiglie sul percorso svolto? E’ stato predisposto un piano di miglioramento o adeguamento per l’anno successivo?

Checklist di Autovalutazione del Docente

Curriculum Digitale

Area	Domande guida	Livello 1 In avvio	Livello 2 In sviluppo	Livello 3 Consolidato	Evidenze / Note
1. Progettazione	Integro le competenze digitali nei miei obiettivi didattici?				
	Utilizzo il digitale per promuovere competenze trasversali (collaborazione, creatività…)?				
2. Integrazione nelle discipline	Le attività digitali sono coerenti con le discipline insegnate?				
	Utilizzo risorse digitali per approfondire, semplificare o visualizzare contenuti?				
3. Metodologie didattiche	Uso metodologie attive (es. flipped, cooperative learning, inquiry…) supportate dal digitale?				
	Propongo attività unplugged e plugged in modo bilanciato?				
4. Inclusione e accessibilità	Adatto gli strumenti digitali alle esigenze di studenti con BES?				
	Offro modalità di accesso e partecipazione diversificate alle attività digitali?				

5. Valutazione e documentazione	Raccolgo evidenze di competenze digitali (portfolio, griglie, osservazioni…)?
	Uso il digitale per coinvolgere gli studenti nell'autovalutazione e nella riflessione sul proprio apprendimento?
6. Competenze digitali degli studenti	Aiuto gli studenti a riflettere sul loro comportamento online e sulla cittadinanza digitale?
	Propongo attività per sviluppare il pensiero computazionale e la risoluzione di problemi?
7. Competenze digitali del docente	Mi aggiorno regolarmente su strumenti e metodologie digitali?
	Condivido pratiche e materiali con colleghi attraverso strumenti digitali?
8. Collaborazione e rete	Collaboro con altri docenti alla progettazione di attività digitali interdisciplinari?
	Coinvolgo famiglie o territorio in una riflessione sul digitale?

Legenda dei Livelli

- **Livello 1 – In avvio**: Sto iniziando a esplorare questo ambito, con alcune esperienze puntuali.

- **Livello 2 – In sviluppo**: Integro con regolarità, con attenzione alle esigenze degli studenti.

- **Livello 3 – Consolidato**: L’integrazione è sistematica, riflessiva e condivisa nel team.

Checklist per i Genitori – Autovalutazione sul Curriculum Digitale d'Istituto

Area di Riflessione	Domande guida	Sì	Parzialmente	No	Osservazioni o Suggerimenti
1. Comunicazione e coinvolgimento	Ho ricevuto informazioni chiare sulle attività digitali svolte a scuola?	☐	☐	☐	
	Sono stato coinvolto in incontri o comunicazioni sul digitale a scuola (es. incontri, note)?	☐	☐	☐	
	Comprendo quali sono le competenze digitali che mio/a figlio/a sta sviluppando?	☐	☐	☐	
2. Apprendimento e crescita	Ritengo che le attività digitali proposte abbiano aiutato mio/a figlio/a a imparare meglio o in modo più coinvolgente?	☐	☐	☐	
	Ho notato progressi nell'uso consapevole e responsabile delle tecnologie da parte di mio/a figlio/a?	☐	☐	☐	
	Le attività digitali sembrano favorire anche lo sviluppo di altre abilità (collaborazione, creatività, autonomia)?	☐	☐	☐	
3. Inclusività e accessibilità	Mio/a figlio/a ha potuto partecipare senza difficoltà alle proposte digitali scolastiche?	☐	☐	☐	

	In caso di difficoltà, sono stati offerti strumenti o supporti per facilitare la partecipazione?	☐	☐	☐
	Ho potuto segnalare eventuali problematiche o bisogni particolari legati al digitale?	☐	☐	☐
4. Educazione digitale in famiglia	Le attività scolastiche hanno stimolato conversazioni in famiglia sull'uso corretto del digitale?	☐	☐	☐
	Mi sento sufficientemente informato/a per accompagnare mio/a figlio/a in un uso consapevole delle tecnologie?	☐	☐	☐
	La scuola ha contribuito a promuovere comportamenti sicuri e rispettosi in rete?	☐	☐	☐
5. Fiducia e continuità	Confido nella qualità e dell'intenzionalità educativa delle proposte digitali scolastiche?	☐	☐	☐
	Ritengo importante che la scuola continui a lavorare sulle competenze digitali in modo strutturato?	☐	☐	☐
	Vorrei partecipare o essere maggiormente coinvolto/a nelle attività educative sul digitale?	☐	☐	☐

Checklist per gli studenti 5° primaria 3° secondaria 1° grado – Autovalutazione sul Curriculum Digitale d'Istituto

Area di Riflessione	Domande guida	Sì	Parzialmente	No	Osservazioni o Suggerimenti
1. Comunicazione e coinvolgimento	Ho ricevuto informazioni chiare sulle attività digitali svolte a scuola?	☐	☐	☐	
	Sono stato coinvolto in incontri o comunicazioni sul digitale a scuola (es. incontri, note)?	☐	☐	☐	
	Comprendo quali sono le competenze digitali che mio/a figlio/a sta sviluppando?	☐	☐	☐	
2. Apprendimento e crescita	Ritengo che le attività digitali proposte abbiano aiutato mio/a figlio/a a imparare meglio o in modo più coinvolgente?	☐	☐	☐	
	Ho notato progressi nell'uso consapevole e responsabile delle tecnologie da parte di mio/a figlio/a?	☐	☐	☐	
	Le attività digitali sembrano favorire anche lo sviluppo di altre abilità (collaborazione, creatività, autonomia)?	☐	☐	☐	
3. Inclusività e accessibilità	Mio/a figlio/a ha potuto partecipare senza difficoltà alle proposte digitali scolastiche?	☐	☐	☐	

	In caso di difficoltà, sono stati offerti strumenti o supporti per facilitare la partecipazione?	☐	☐	☐
	Ho potuto segnalare eventuali problematiche o bisogni particolari legati al digitale?	☐	☐	☐
4. Educazione digitale in famiglia	Le attività scolastiche hanno stimolato conversazioni in famiglia sull'uso corretto del digitale?	☐	☐	☐
	Mi sento sufficientemente informato/a per accompagnare mio/a figlio/a in un uso consapevole delle tecnologie?	☐	☐	☐
	La scuola ha contribuito a promuovere comportamenti sicuri e rispettosi in rete?	☐	☐	☐
5. Fiducia e continuità	Confido nella qualità e dell'intenzionalità educativa delle proposte digitali scolastiche?	☐	☐	☐
	Ritengo importante che la scuola continui a lavorare sulle competenze digitali in modo strutturato?	☐	☐	☐
	Vorrei partecipare o essere maggiormente coinvolto/a nelle attività educative sul digitale?	☐	☐	☐