Via Montegrappa, 15 Sassari
(SS)
PI 03005610906
cosmoeco@pec.it
cosmoecov@gmail.com

Progetto Territoriale di sensibilizzazione ambientale Comune di Serramanna
Formula Ambiente

OGGETTO: **"La seconda vita delle cose"** - proposta progettuale per attività di educazione ambientale

CosmoEco per Formula Ambiente, nell'ambito della campagna di comunicazione e sensibilizzazione di igiene urbana promossa dal **Comune di Serramanna**, propone un percorso di educazione ambientale rivolto agli alunni delle classi **terze, quarte e quinte** della scuola **primaria**. Il progetto intende approfondire il tema dei rifiuti, del riciclo e del riuso dei materiali e accompagna gli alunni a riflettere sul "viaggio" dei rifiuti, dall'utilizzo allo smaltimento, fino alla possibilità di una seconda vita, stimolando una comprensione più consapevole delle proprie azioni quotidiane. Attraverso un approccio partecipativo e creativo, il percorso mira a rendere gli studenti protagonisti di un processo di apprendimento che culmina in un evento pubblico di restituzione e condivisione.

Destinatari: Alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria

Periodo di realizzazione: Aprile 2026

Durata

- 1 incontro introduttivo per classe (2 ore)
- Periodo di rielaborazione e lavoro autonomo in classe
- Evento finale di restituzione collettiva (Maggio 2026)

Obiettivi formativi

- Approfondire il concetto di rifiuto e di gestione responsabile dei materiali
- Comprendere la differenza tra riciclo e riuso
- Conoscere in modo semplificato la filiera dei rifiuti e i processi di trasformazione
- Sviluppare capacità di collaborazione, creatività e comunicazione
- Favorire una cittadinanza attiva e consapevole

Attività previste

1. Introduzione: il rifiuto e il suo viaggio
Il percorso, condotto da educatori ambientali, è strutturato come un laboratorio educativo partecipativo, alternando momenti di spiegazione ad attività – gioco e lavoro creativo autonomo delle classi. Durante l'incontro iniziale viene affrontato il concetto di rifiuto e illustrata, in forma semplificata, la filiera dei materiali: raccolta, selezione, trasformazione e nuova vita.

2. "Scegli il materiale!"
Al termine dell'incontro introduttivo, ogni classe estrae una tipologia di materiale (carta, plastica, tessuti/vestiti) e riceve una missione specifica: **raccontare la "seconda vita" di quel materiale**, partendo dal momento in cui diventa rifiuto fino alla sua possibile trasformazione o riutilizzo. Nel periodo successivo all'incontro, gli alunni, guidati dagli insegnanti, lavorano in classe alla realizzazione di **un unico elaborato di gruppo**, scegliendo **una sola modalità espressiva** tra le seguenti:

oggetto o semplice installazione realizzata prevalentemente con materiali di recupero, accompagnata da una breve spiegazione; **cartellone o racconto illustrato** che racconti il viaggio del materiale, dal rifiuto alla nuova vita; **breve scena teatrale, narrazione** (durata massima 3 minuti) **o claim narrativo** che rappresenti la storia del materiale scelto.

3. Evento finale di restituzione
La giornata conclusiva, prevista nel mese di maggio, si aprirà con un breve incontro introduttivo condotto dagli educatori ambientali. A seguire, verrà realizzata una breve azione **"Puliamo il Mondo" di Legambiente** (durata massima: 1 ora), che si svolgerà nelle aree circostanti i locali individuati per l'evento. Al termine dell'attività di raccolta, gli educatori ambientali guideranno un momento di riflessione e confronto sui materiali individuati e raccolti, stimolando nei partecipanti un ragionamento sul tema dei rifiuti, sulla loro origine e sulle possibili modalità di gestione e riduzione. La giornata proseguirà con un momento di restituzione finale, durante il quale le classi presenteranno i lavori realizzati nel corso del percorso educativo, attraverso una piccola mostra espositiva o momenti di racconto collettivo.

L'evento rappresenterà un'importante occasione di condivisione e confronto, permettendo agli alunni di raccontare il percorso svolto e di condividere le riflessioni maturate sul tema dei rifiuti, della sostenibilità e della cura del territorio.

Materiali: materiali di riciclo, cartoncini, colori, colla, forbici, supporti audiovisivi (LIM o proiettore).

Al termine del percorso gli alunni avranno sviluppato una maggiore consapevolezza ambientale, comprendendo il valore delle proprie azioni quotidiane e il ruolo attivo che ciascuno può svolgere nella tutela dell'ambiente e della comunità.

Restiamo a disposizione per concordare insieme date e modalità operative.

CosmoEco per **Formula Ambiente**