ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA

Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna

VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA

Tel.0709139018 - Fax.0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007
Email:caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07
www.comprensivoserramanna.edu.it

PROTOCOLLO OPERATIVO PER L'ACCESSO DI PROFESSIONISTI ESTERNI NELLE CLASSI

(Ai sensi della Raccomandazione del Garante n. 1/2025)

Art. 1 - Finalità e Ambito di Applicazione

Il presente protocollo disciplina l'**accesso a scuola di professionisti esterni** incaricati nell'ambito del piano terapeutico, riabilitativo o del Progetto di Vita dell'alunno. L'obiettivo è garantire la continuità terapeutica tra l'ambiente sanitario, terapeutico e quello scolastico, assicurando il diritto allo studio e alla salute dell'alunno con disabilità.
In data 11/02/2026, il Garante ha approvato le nuove “Indicazioni operative per le istituzioni scolastiche” (Allegato n. 2), finalizzate a: assicurare la continuità terapeutica tra l’ambiente sanitario/riabilitativo e quello scolastico. Promuovere una reale inclusione scolastica, permettendo al professionista di operare nel contesto classe laddove previsto dal piano individuale. Uniformare le procedure di accesso su tutto il territorio nazionale, superando eventuali difformità applicative.

Art. 2 - Definizione di Professionista Esterno

Per “**professionisti e esterni**” si intendono i soggetti iscritti ai rispettivi ordini professionali e incaricati dalla ASL competente, dagli enti/strutture accreditate e/o autorizzate ai sensi della normativa vigente, ovvero facenti parte dell’équipe multidisciplinare contemplata nel piano terapeutico, nel progetto riabilitativo, assistenziale o nel progetto di vita dell’alunno con disabilità.

Art. 3 - Procedura di Richiesta e Autorizzazione

1. **Presentazione della domanda**: Da parte della famiglia in relazione all’ingresso nel contesto scolastico dell'ente sanitario che ha in cura lo

studente (U.V.M) o di specialisti esterni. La stessa presenta **richiesta al Dirigente Scolastico** con la documentazione degli specialisti corredata da CV. La documentazione del professionista esterno: progetto riabilitativo terapeutico e di osservazione, autorizzazioni sanitarie.

2. **Contenuti del progetto**: Lo specialista DEVE indicare nel progetto di vita o terapeutico e di osservazione: motivazione e finalità dell'intervento; durata prevista; giornate e orari di accesso; modalità operative;garanzia di flessibilità organizzativa. Tali elementi devono essere interpretati e gestiti in un'ottica di flessibilità, tenendo conto della possibile evoluzione dei bisogni dell'alunno e della necessità, in casi motivati e urgenti, di modificare tempi, modalità o giornate di accesso, senza che ciò comporti la reiterazione di procedure autorizzative o ostacoli ingiustificati.
3. **Rilascio dell'autorizzazione**: L'autorizzazione del **Dirigente Scolastico** è configurata come "atto dovuto" a seguito della verifica della completezza documentale. Il Dirigente non effettua valutazioni nel merito clinico o terapeutico dell'intervento. NON sono ammesse autorizzazioni subordinate al consenso o all'assenso di altri soggetti.
4. **Tempi**: L'autorizzazione deve essere rilasciata entro un termine massimo di 20 giorni dalla richiesta, solari e consecutivi, dalla presentazione dei documenti.

Art. 4 - Obblighi di Comunicazione e Informazione

1. **Informativa preventiva**: La scuola assicura una comunicazione preventiva ai docenti della sezione/ classe e ai genitori degli altri alunni
2. **Natura dell'informativa**: Tale comunicazione ha valore esclusivamente informativo.
3. **Divieto di richiesta di consenso**: L'accesso del professionista non può essere subordinato al consenso o all'assenso dei genitori degli altri alunni o dei docenti; né condizionare l'accesso del professionista.

Art. 5 - Norme di Comportamento e Riservatezza

Il professionista esterno, per accedere alla classe, deve sottoscrivere una dichiarazione di impegno relativa a:

- **Rispetto della privacy**: Impegno a non diffondere informazioni relative agli altri alunni della classe (normativa GDPR).
- **Assenza di interazione**: Impegno a non interagire direttamente con alunni diversi da quello interessato dal piano terapeutico.
- **Presenza del docente**: Impegno a permanere in aula esclusivamente in contemporanea presenza del docente di riferimento.

Art. 6 - Gestione delle Urgenze e Flessibilità

1. **Accessi indifferibili**: In caso di osservazione urgente o accesso sanitario indifferibile, la scuola garantisce l'accesso immediato anche in deroga ai termini ordinari di 20 giorni. La deroga ai termini ordinari si applica specificamente nei casi di: osservazione urgente; accesso sanitario indifferibile; quando l'intervento debba essere effettuato in uno specifico giorno o orario per motivi clinici, riabilitativi o educativi, l'istituzione scolastica è tenuta a consentire l'accesso anche in deroga ai termini ordinari previamente stabiliti, al fine di garantire la continuità terapeutica e la tutela effettiva dei diritti fondamentali della persona con disabilità.
2. **Flessibilità**: Il calendario degli accessi può essere modificato per motivi clinici o educativi senza dover reiterare l'intera procedura autorizzativa.
3. **Semplificazione burocratica**: In questi casi urgenti, la scuola deve evitare la reiterazione di procedure autorizzative o la creazione di ostacoli ingiustificati, tenendo conto dell'evoluzione dei bisogni dell'alunno.

Art. 7 - Adempimenti non ammessi (Divieti per l'Istituzione)

In conformità alla norma, l'istituto **non può** richiedere:

- Firme di consenso ai genitori degli altri compagni di classe.
- Pareri o assensi vincolanti al consiglio di classe o ai singoli docenti.
- Autodichiarazioni sul casellario giudiziale o carichi pendenti (la cui verifica spetta all'ente sanitario di appartenenza).

Eliminando, così, procedure che possano ritardare, condizionare o impedire la continuità terapeutica e la piena inclusione scolastica dell'alunno con disabilità, nel rispetto dei principi costituzionali e della Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti delle Persone con Disabilità (ratificata con Legge 3 marzo 2009, n. 18).

Al fine di garantire la massima trasparenza e uniformità di condotta, si invitano i docenti e le famiglie a prendere visione dei documenti allegati al presente protocollo (collegamento con link, cliccando sopra gli allegati):
Allegato 01: Raccomandazione del Garante n. 01/2025.
Allegato 02: Indicazioni operative per l'accesso in classe (approvate l'11/02/2026).

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA

Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna

VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA

Tel.0709139018 - Fax.0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007
Email:caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07
www.comprensivoserramanna.edu.it

DICHIARAZIONE DI IMPEGNO AL RISPETTO DELLA RISERVATEZZA E DELLA PRIVACY

(Ai sensi della Raccomandazione dell'Autorità Garante n. 1/2025)

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
in qualità di (professione) _____
iscritto/a all'Ordine/Albo _____ n. _____ incaricato/a da (ASL/Ente accreditato/Libero professionista) _____ per l'attuazione del piano terapeutico/riabilitativo dell'alunno/a _____
frequentante la classe/sezione _____ del plesso _____

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

di essere stato/a informato/a dall'Istituzione Scolastica in merito alle modalità di accesso e, in conformità a quanto previsto dalle "Indicazioni operative per le istituzioni scolastiche" approvate dall'Autorità Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità l'11/02/2026,

SI IMPEGNA A:

1. **Rispetto della normativa sulla Privacy (GDPR):** osservare rigorosamente la normativa vigente in materia di tutela della riservatezza (Regolamento UE 2016/679 - GDPR).
2. **Divieto di diffusione dati:** non diffondere alcuna informazione, dato sensibile o dettaglio relativo alle attività e all'identità degli altri alunni presenti nella sezione o nella classe.

3. **Assenza di interazione:** non interagire direttamente con alunni diversi da quello interessato dal piano terapeutico, riabilitativo o dal Progetto di Vita.
4. **Presenza del docente:** permanere nei locali scolastici e all'interno della classe esclusivamente in contemporanea presenza del docente di riferimento o di altro personale scolastico delegato.
5. **Finalità dell'intervento:** limitare la propria attività esclusivamente alle finalità clinico-osservative o terapeutiche previste dal progetto presentato, garantendo il regolare svolgimento delle attività didattiche per l'intero gruppo classe.

Il sottoscritto prende atto che la presente dichiarazione è condizione necessaria per il rilascio dell'autorizzazione all'accesso da parte del Dirigente Scolastico.

Luogo e data, _____

Firma dello Specialista

Firma per presa visione del Dirigente Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA

Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna

VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA

Tel.0709139018 - Fax.0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007
Email:caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07
www.comprensivoserramanna.edu.it

PROGETTO DI INTERVENTO/OSSERVAZIONE PER LA CONTINUITÀ TERAPEUTICA E L'INCLUSIONE SCOLASTICA

(Ai sensi della Raccomandazione Garante n. 1/2025 e D.Lgs. 20/2024)

1. DATI DEL PROFESSIONISTA E DELL'ALUNNO

- **Nome e Cognome dello Specialista:**
  _____
- **Qualifica Professionale e Ordine di appartenenza:**
  _____
- **Ente di appartenenza (ASL / Ente Accreditato / Libero Professionista):**
  _____
- **Alunno/a interessato/a:** _____
  Classe/Sez: _____

2. RIFERIMENTI DEL PIANO INDIVIDUALE L'intervento è previsto e concordato nell'ambito del (barrare la voce interessata):

- [ ] Piano terapeutico o riabilitativo
- [ ] Piano Educativo Individualizzato (PEI) / PAI
- [ ] Progetto di Vita individuale (ex art. 14 L. 328/00)

3. DETTAGLI DEL PROGETTO DI INTERVENTO

- **Motivazione e finalità dell'intervento:** (Descrivere brevemente gli obiettivi clinici, riabilitativi o osservativi perseguiti nel contesto scolastico)
  _____
- **Durata prevista:** (Indicare il periodo temporale dell'intervento)
  _____
- **Giornate e orari di accesso:** (Indicare il calendario di massima concordato) _____
- **Modalità operative:** (Specificare se si tratta di osservazione partecipata, intervento diretto sull'alunno, supporto alla programmazione, ecc.)____

4. IMPEGNI E GARANZIE DELLO SPECIALISTA Il sottoscritto professionista, con la sottoscrizione del presente documento, si impegna a:

- **Garanzia di Privacy e Riservatezza:** Rispettare rigorosamente la normativa **GDPR**, garantendo la non diffusione di dati o informazioni relative agli altri alunni della classe.
- **Non interazione:** Impegnarsi a **non interagire direttamente** con gli alunni diversi dal destinatario dell'intervento.
- **Presenza del docente:** Operare sempre in **contemporanea presenza del docente** di riferimento.
- **Garanzia di flessibilità organizzativa:** Gestire i suddetti tempi e modalità in un'ottica di flessibilità, tenendo conto dell'evoluzione dei bisogni dell'alunno e della necessità di modificare, in casi urgenti o motivati, tempi e giornate di accesso.

5. CLAUSOLA DI URGENZA Si prende atto che, in caso di **osservazione urgente o accesso sanitario indifferibile**, l'istituzione scolastica è tenuta a consentire l'accesso immediato, anche in deroga ai termini ordinari previsti dal Regolamento d'Istituto.

Luogo e data, _____

Firma dello Specialista _____

Visto del Dirigente Scolastico (Autorizzazione ai sensi della Raccomandazione 1/2025)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA

Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna

VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA

Tel.0709139018 - Fax.0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007
Email:caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07
www.comprensivoserramanna.edu.it

INFORMATIVA COMUNICAZIONE RIGUARDANTE L'ACCESSO IN CLASSE DI PROFESSIONISTI ESTERNI

(Ai sensi della Raccomandazione dell'Autorità Garante n. 1/2025)

Gentili Genitori,
si informa che, in attuazione della Raccomandazione n. 1/2025 dell'Autorità Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità, il Dirigente Scolastico ha autorizzato l'accesso in classe di un professionista esterno per l'attuazione di un piano terapeutico, riabilitativo o di un Progetto di Vita individuale rivolto a un alunno della classe.
Tale iniziativa è finalizzata a garantire la continuità terapeutica tra l'ambiente sanitario e quello scolastico, assicurando l'effettiva tutela del diritto allo studio e alla salute, in piena coerenza con i principi costituzionali e internazionali.
Al fine di garantire la massima trasparenza e la tutela della riservatezza di tutto il gruppo classe, si precisa quanto segue:

- **Natura dell'informativa**: La presente comunicazione ha natura esclusivamente informativa. Secondo le recenti disposizioni del Garante, l'accesso dello specialista è considerato un "atto dovuto" del Dirigente Scolastico e non può essere subordinato al consenso o all'assenso dei genitori degli altri alunni.
- **Tutela della privacy**: Il professionista è un operatore qualificato (incaricato dalla ASL o da enti accreditati o dalla famiglia) che ha sottoscritto una formale dichiarazione di impegno al rispetto della normativa GDPR.
- **Modalità operative**: Per garantire il regolare svolgimento delle attività didattiche e la riservatezza degli altri studenti, lo specialista:
    - Non interagirà in alcun modo con alunni diversi dal destinatario dell'intervento.
    - Opererà sempre in contemporanea presenza del docente di riferimento.
- **Finalità**: L'intervento è mirato esclusivamente alle necessità clinico-osservative dell'alunno interessato e non comporta alcuna alterazione del normale clima educativo della classe.

L'istituzione scolastica resta a disposizione per eventuali chiarimenti e invita le famiglie a prendere visione dei documenti integrali della Raccomandazione n. 1/2025 disponibili sul sito web dell'Istituto.
Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA *Maria Gabriella Aru*