ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA

PROGETTO ORIENTAMENTO FORMATIVO

2023-2025





1. Introduzione

Con il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha adottato le *Linee guida per l'Orientamento*, riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).
Secondo le indicazioni fornite nelle *Linee guida per l'orientamento*, a partire dal presente anno scolastico, le scuole secondarie di primo grado sono chiamate ad attivare moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore in tutte le classi, al fine di garantire agli studenti l'opportunità di svolgere attività infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali, creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.) che consentano loro di mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

Le 30 ore saranno gestite dai singoli Consigli di Classe in modo guidato nel rispetto dell'autonomia scolastica. In un'ottica di superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze, le 30 ore dovranno essere utilizzate dai docenti per proporre attività laboratoriali capaci di valorizzare le esperienze degli studenti. Tra le possibili attività rientrano le esperienze di peer tutoring tra studenti di un ciclo inferiore e superiore, i test attitudinali, i lavori individuali e di gruppo, le discussioni e i dibattiti, i questionari, le iniziative di orientamento in collaborazione con le scuole dei successivi gradi di istruzione, le agenzie formative, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

Nel nostro Istituto l'orientamento inizia sin dalla scuola dell'infanzia e primaria con attività che favoriscano l'autostima, l'impegno e le motivazioni, finalizzate anche al riconoscimento dei talenti e delle attitudini; questo può favorire il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento. In particolare, si prevede un approccio graduale alla conoscenza dei principali mestieri e professioni.

Nella Scuola Secondaria di I grado l'orientamento si articola in tre anni e si configura come un progetto che accompagna gli alunni nell'approfondimento della conoscenza di sé e dei mutamenti sociali, economici e culturali dell'ambiente in cui vivono. Esso pone al centro l'alunno, con il suo vissuto, le sue aspirazioni, i suoi progetti, e lo aiuta a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini, a migliorare la percezione di sé, a prendere decisioni e a fare scelte coerenti con i propri desideri.

In particolare, durante l'ultimo anno della scuola secondaria, l'Orientamento si propone di guidare gli studenti a operare personalmente la scelta del corso di studi a loro più confacente.

2. Finalità generali

L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e

costruttivo. Questo processo formativo inizia già con le prime esperienze scolastiche, quando le premesse indispensabili per la piena realizzazione della personalità sono ancora pressoché intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità, e rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le successive scelte di vita scolastica e professionale.

Affinché l'alunno arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro, la scelta deve rappresentare un'integrazione il più possibile fra il vissuto individuale e la realtà sociale. Il processo di orientamento diviene così parte di un progetto formativo che prefigura obiettivi condivisi e al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto. L'orientamento è, dunque, un'attività interdisciplinare e, in quanto tale, un vero e proprio processo formativo teso ad indirizzare l'alunno alla conoscenza di sé (Orientamento formativo) e del mondo circostante (Orientamento informativo). Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate.

Al centro di questa attività progettuale non può che esserci l'alunno con i suoi bisogni e le sue esigenze specifiche, a cui devono essere trasmesse conoscenze e competenze che lo rendano consapevole della propria identità e in grado di confrontarsi con un mondo sociale sempre più complesso e mutevole. Quanto più l'alunno acquisirà consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di orientarsi e di delineare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto sufficientemente definito che dovrà sempre prevedere momenti di verifica e di correzione.

Orientare è valorizzare l'identità dello studente, significa aiutarlo a disegnare una propria biografia e a sostenerlo nella riflessione e nei processi di autovalutazione.

A questo scopo, l'orientamento deve affrontare parallelamente due percorsi necessari**:**

- **<u>PERCORSO FORMATIVO di autoconoscenza</u>**
  Mira a sviluppare nell'alunno le capacità di essere il più possibile autonomo nella scelta del percorso di studio e nella ricerca di lavoro. Attraverso i colloqui individuali e di gruppo con i docenti della scuola, i questionari di valutazione delle abilità e degli interessi nonché delle preferenze scolastiche, gli studenti acquisiscono una comprensione più approfondita di se stessi, delle proprie preferenze e capacità. Ciò permette loro di esplorare le opzioni educative disponibili e prendere decisioni che siano allineate con i loro obiettivi e aspirazioni future.

<u>Obiettivi</u>:

- imparare ad autovalutarsi in modo critico;
- sviluppare un metodo di studio efficace;
- acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi

e potenzialità.

- **PERCORSO INFORMATIVO di conoscenza del mondo esterno**

  Fornisce agli studenti informazioni dettagliate sulle opportunità educative delle scuole superiori e di lavoro presenti nel territorio. Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli alunni attraverso attività organizzate.

Obiettivi:

- acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali;
- conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri;
- conoscere l'offerta formativa del proprio territorio.

Questo duplice percorso prefigura un orientamento a più dimensioni: non più solo orientamento per scelte concernenti l'ambito scolastico o lavorativo, ma anche orientamento alla vita, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo se stessi e la realtà.

Orientare, infatti, non significa solamente trovare la risposta giusta per chi non sa cosa fare, ma diventa un'ulteriore possibilità per mettere il ragazzo in grado di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi.

Quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di auto-orientarsi e di tracciare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto sufficientemente definito, che dovrà prevedere momenti di verifica, di riflessione e di confronto.

Durante il corso dell'anno scolastico, tutti i docenti concorrono a stimolare negli alunni la riflessione sulla conoscenza e consapevolezza del sé, utilizzando il materiale scelto dal consiglio di classe.

Ogni alunno avrà una cartelletta che servirà per la raccolta delle schede elaborate, utili per monitorare il proprio percorso orientativo.

3. SOGGETTI COINVOLTI NELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

- Gli alunni
- Gli insegnanti
- I genitori
- I referenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado
- I responsabili delle Aziende, degli Enti Privati o Pubblici.

Gli alunni

- Elaborano e costruiscono consapevolmente il proprio progetto di vita, guidati dagli insegnanti, genitori ed esperti.

Gli Insegnanti

- Guidano gli alunni ad acquisire le conoscenze, le competenze e le abilità, e a farli riflettere sulle loro caratteristiche personali in relazione alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado
- Formulano il Consiglio Orientativo sulla base dei risultati ottenuti dallo studente e delle caratteristiche generali emerse durante il percorso scolastico.

I Genitori

- Supportano i loro figli nel percorso di scelta
- Vengono informati sulle attività di orientamento
- Partecipano con i figli agli Open Day.

I Referenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado

- Forniscono le informazioni sui diversi corsi di studio e sulle opportunità di lavoro dopo il diploma.

Responsabili delle Aziende e di Enti Pubblici o Privati

- Trasmettono conoscenze sulla nascita, organizzazione, settori produttivi, risorse umane e materiali dell'Azienda.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA

ORIENTAMENTO FORMATIVO E INFORMATIVO

30 ORE COMPLESSIVE

<table>
<tr><th colspan="2">ORIENTAMENTO FORMATIVO</th></tr>
<tr><td>DURATA 20 ore:

- 2 Italiano
- 3 Matematica
- 3 Inglese
- 3 Francese
- 2 Tecnologia
- 2 Arte
- 2 Motoria
- 2 Musica
- 1 Religione</td><td>RISORSE UMANE

Docenti del Consiglio di Classe
Ogni Insegnante svilupperà delle tematiche sull’orientamento.</td></tr>
<tr><td>OBIETTIVI SPECIFICI</td><td>ATTIVITÀ</td></tr>
<tr><td>CONOSCENZA DI SÉ

1. Riflettere sulla propria storia personale;
2. Analizzare le attività scolastiche per individuare attitudini e interessi;
3. Essere consapevole del proprio metodo di studio e degli stili di apprendimento.</td><td>- Il mio autoritratto;
- La mia carta di identità (descrivere se stessi);
- Il mio carattere;
- Se fossi…;
- Come mi vedo nel futuro;
- La nuova scuola;
- Le mie aspettative e le mie paure;
- Metodo di studio, gli stili, l’apprendimento e gli interessi;
- I miei risultati scolastici;
- La voglia di studiare;
- Orientamento narrativo;
- Questionario finale;</td></tr>
<tr><th colspan="2">ORIENTAMENTO INFORMATIVO</th></tr>
<tr><td>DURATA 10 ORE
- 6 Italiano, storia e geografia
- 2 Matematica e scienze
- 2 Tecnologia.</td><td>RISORSE UMANE
- Docenti di Italiano, storia e geografia
- Docenti di Matematica e scienze.</td></tr>
<tr><td>OBIETTIVI SPECIFICI</td><td>ATTIVITÀ</td></tr>
<tr><td>CONOSCENZA DEL TERRITORIO
1. Conoscere l’ambiente circostante e descriverlo nei suoi aspetti fondamentali

2. Conoscere la realtà socio economica del proprio territorio e i principali settori produttivi.</td><td>1. Osservazione e analisi del nostro territorio, del rapporto uomo-ambiente e delle principali attività produttive

2. Studio delle principali tipologie di aziende presenti nel territorio di Serramanna, Samassi e Medio Campidano. Costruzione di una mappa con l’indicazione del nome delle imprese e delle loro caratteristiche.</td></tr>
</table>

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE SECONDA

ORIENTAMENTO FORMATIVO E INFORMATIVO

30 ORE COMPLESSIVE

<table>
<tr><th colspan="2">ORIENTAMENTO FORMATIVO</th></tr>
<tr><td>DURATA 20 ORE

- 2 Italiano
- 3 Matematica
- 3 Inglese
- 3 Francese
- 2 Tecnologia
- 2 Arte
- 2 Motoria
- 2 Musica
- 1 Religione</td><td>RISORSE UMANE

Docenti del Consiglio di Classe

Ogni Insegnante svilupperà delle tematiche sull’orientamento.</td></tr>
<tr><td>OBIETTIVI SPECIFICI</td><td>ATTIVITÀ</td></tr>
<tr><td>CONOSCENZA DI SÉ

1. Conoscere il proprio metodo di studio, al fine di migliorarlo

2. Individuare interessi e attitudini

3. Individuare materie scolastiche di maggior interesse

4. Accrescere il processo che conduce alla scelta.</td><td>- Letture per stimolare la riflessione su se stessi
- Orientamento narrativo
- Come mi vedo
- Le mie abilità sociali
- I miei punti di forza e di debolezza
- Il mio stile di apprendimento
- Un indirizzo per i miei interessi
- Valutazione e discipline
- Interviste: che lavoro fai?
- Questionario finale.</td></tr>
<tr><th colspan="2">ORIENTAMENTO INFORMATIVO</th></tr>
<tr><td>DURATA 10 ORE
- 6 Italiano, storia e geografia
- 2 Matematica e scienze
- 2 Tecnologia.</td><td>RISORSE UMANE
- Docenti di Italiano, storia e geografia
- Docenti di Matematica e scienze.</td></tr>
<tr><td>OBIETTIVI SPECIFICI</td><td>ATTIVITÀ</td></tr>
</table>

CONOSCENZA DEL TERRITORIO 1. Conoscere la relazione tra formazione scolastica e professione (titolo di studio e tipo di lavoro) 2. Conoscere il mondo del lavoro e le sue trasformazioni 3. Conoscere alcuni aspetti economici del territorio.	- Analisi delle nuove professioni emergenti - Analisi dei diversi percorsi scolastici presenti nel territorio.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE TERZA

ORIENTAMENTO FORMATIVO E INFORMATIVO

35 ORE COMPLESSIVE

ORIENTAMENTO FORMATIVO	
DURATA 5 ORE 1 Arte 1 Tecnologia 1 Musica 1 Motoria 1 Religione	**RISORSE UMANE** **Docenti di Arte, Tecnologia, Musica, Motoria e Religione** Ogni Insegnante svilupperà delle tematiche sull'orientamento.
OBIETTIVI SPECIFICI	**ATTIVITÀ**
1. Approfondire la conoscenza di sé: desideri, passioni, attitudini e aspirazioni 2. Acquisire consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professioni 3. Definire il progetto di scelta in modo autonomo e responsabile.	- L'Orientamento è … - Come scegliere - I modi di lavorare - La mia scelta - Questionario finale.

ORIENTAMENTO INFORMATIVO	
DURATA 30 ORE	**RISORSE UMANE** **Docenti del Consiglio di Classe**

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITÀ
1. Conoscere il mondo del lavoro, i vari settori produttivi e i ruoli professionali 2. Conoscere le principali opportunità lavorative presenti nel territorio 3. Conoscere le scuole superiori e le agenzie educative del territorio nella loro struttura e organizzazione 4. Definire il progetto di scelta in modo autonomo e responsabile.	- Incontri con i Referenti delle Scuole Secondarie di II grado per conoscere i diversi corsi di studio - Partecipazione libera agli Open Day delle Scuole Secondarie di II grado - Analisi delle offerte formative delle Scuole Secondarie di II grado per operare confronti con le proprie attitudini ed interessi - Uscite didattiche legate alla conoscenza del territorio e delle professioni tradizionali ed emergenti - Scelta del percorso scolastico.

A conclusione del percorso è previsto che ad ogni studente venga rilasciato un Consiglio orientativo sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo, formulato dal Consiglio di classe e condiviso con le famiglie.