



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

Serramanna, 01/03/2024

IstitutoComprens.StataleSerramanna  
Prot. 0002493 del 01/03/2024  
VI (Uscita)

Agli Atti  
All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -  
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università -  
Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze  
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**OGGETTO:                   DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO DEL PROGETTO "Serramassi Talented & Marvelous Team"**

**CODICE PROGETTO       M4C1I3.1-2023-1143-P-28998**

**CUP                           H94D23003090006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA**                   la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO**                   il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO**                   il d.lgs. 297 del 16.04.1994 come modificato dal D.L. 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla L. 13 novembre 2023, n. 159;

**VISTO**                   il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA**                   la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO**                   il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTA**                   la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato “Piano Scuola 4.0”;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l’acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

- PRESO ATTO** che all’Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato all’**Istituto Comprensivo Statale di Serramanna** un finanziamento pari a € **77.930,82** per la linea di intervento A e € **22.029,59** per la linea di intervento B (per un totale di € **99.960,41**), al fine di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, in attuazione dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell’Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- CONSIDERATO** che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 47 del 26/01/2024 e del Consiglio d’Istituto n. 35 del 31/01/2024 di adesione alle attività previste dal DM 65/2023;
- VISTO** il progetto presentato in data 06.02.2024;
- PRESO ATTO** che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. **H94D23003090006** inserito in piattaforma;
- VISTO** l’Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 0032213 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 28 del 31.01.2024;
- CONSIDERATO** che, al fine di consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate, è necessario procedere all’assunzione a bilancio del progetto;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

**DATO ATTO** che occorre, pertanto, iscrivere nel Programma Annuale la somma autorizzata di complessivi € **99.960,41**

**DECRETA**

- di assumere formalmente a bilancio e l’inserimento nel programma annuale Esercizio finanziario 2024 i fondi concernenti il seguente progetto PNRR:

Codice Identificativo Progetto	Linea di investimento	Importo Autorizzato
M4C1I3.1-2023-1143-P-28998	Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”	€ 99.960,41

- di iscrivere il relativo finanziamento ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale;
- di istituire, per la registrazione delle spese, nel Mod. A, nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28998 - CUP: H94D23003090006”,
- di autorizzare il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, ai sensi dell’art. 5 c. 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.
- di pubblicare il presente decreto all’Albo della scuola e sul sito web dell’Istituzione Scolastica nella sezione Amministrazione Trasparente

Il presente atto viene trasmesso al Consiglio di Istituto, ai sensi dell’art. 10, c. 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, per gli adempimenti di competenza.

**Il Dirigente Scolastico**  
*Dott.ssa Maria Rita Aru*  
documento firmato digitalmente