GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

CRITERI riferiti all' acquisizione delle COMPETENZE DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE:

a. Conoscenza di sé, sviluppo identità, autorealizzazione;
b. Relazione con gli altri (capacità di entrare in relazione con coetanei e adulti, rapportarsi in modo proficuo e positivo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui, promozione del benessere altrui);
c. Rispetto dell'ambiente (uso corretto di strumenti e luoghi, promozione del patrimonio naturale, artistico e culturale, comportamenti ecosostenibili);
d. Agire in modo autonomo e responsabile: assolvere gli obblighi scolastici - rispetto delle regole.

INDICATORI e DESCRITTORI:

INDICATORI	DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Frequenza Scolastica	L'alunno frequenta con assiduità la scuola.	**10**
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente il Regolamento Scolastico, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di Corresponsabilità. Rispetta pienamente e consapevolmente sussidi e ambienti.	
Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
Interazione e comunicazione	Si impegna ad interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.	
Condotta	Si mostra particolarmente responsabile e sempre corretto.	
Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo a pieno la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	
INDICATORI	**DESCRIZIONE**	**VALUTAZIONE**
Frequenza scolastica	L'alunno frequenta con regolarità la scuola.	**9**
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta consapevolmente sussidi e ambienti.	
Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
Interazione e comunicazione	Si impegna ad interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo proficuo nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	
Condotta	Si mostra sempre corretto.	
Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

INDICATORI	DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Frequenza scolastica	L'alunno frequenta in modo regolare la scuola, effettuando assenze sporadiche.	**8**
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare generalmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità, ed è sensibile ai richiami. Rispetta sussidi e ambienti.	
Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
Interazione e comunicazione	È pronto ad interagire in modo attivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo confacente nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Riesce a gestire in modo consono anche la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	
Condotta	Si mostra educato.	
Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	
CRITERI	**DESCRIZIONE**	**VALUTAZIONE**
Frequenza scolastica	L'alunno frequenta in modo sufficientemente regolare la Scuola.	**7**
Rispetto delle regole	Non sempre rispetta le regole riguardanti il Regolamento Scolastico, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di corresponsabilità. Non sempre rispetta sussidi e ambienti.	
Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui e si dimostra poco sensibile ai richiami.	
Interazione e comunicazione	Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Non sempre è disponibile al confronto e a gestire in modo positivo la conflittualità.	
Condotta	Si mostra vivace, non sempre sensibile ai richiami e riporta note disciplinari senza sanzioni da parte del Dirigente Scolastico.	
Assolvimento degli impegni scolastici	Non sempre assolve in modo regolare gli impegni scolastici comprendendo nella sua essenzialità la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	
INDICATORI	**DESCRIZIONE**	**VALUTAZIONE**
Frequenza scolastica	L'alunno frequenta la scuola in modo quasi regolare la Scuola.	
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare parzialmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta poco sussidi e ambienti.	

Rispetto dei diritti altrui	Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	**6**
Interazione e comunicazione	Palesa evidenti difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	
Condotta	Si mostra poco responsabile e riporta sanzioni disciplinari con note sul registro, ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni.	
Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve saltuariamente gli impegni scolastici non comprendendo sempre la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

INDICATORI	DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Frequenza scolastica	L'alunno si assenta da scuola in maniera ripetuta, senza le adeguate giustificazioni, registrando una frequenza inferiore ai 2/3 del monte orario annuale.	**5**
Rispetto delle regole	Dimostra di non rispettare le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità pur richiamato. Non rispetta sussidi e ambienti.	
Rispetto dei diritti altrui	Non rispetta mai i diversi punti di vista e ruoli altrui pur indotto all' assimilazione di tale valore.	
Interazione e comunicazione	Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo adeguato nelle diverse situazioni.	
Disponibilità al confronto	Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti alla riflessione circa la rivisitazione di tale atteggiamento.	
Condotta	Mostra atteggiamenti gravemente scorretti con sanzioni disciplinari superiori a 15 giorni.	
Assolvimento degli impegni scolastici	Non assolve gli impegni scolastici e non comprende la valenza di uno stile corretto e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

GIUDIZI RIEPILOGATIVI DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI riferiti all'acquisizione delle COMPETENZE DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE:

a. Conoscenza di sé, sviluppo identità, autorealizzazione
b. Relazione con gli altri (capacità di entrare in relazione con coetanei e adulti, rapportarsi in modo proficuo e positivo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui, promozione del benessere altrui)
c. Rispetto dell'ambiente (uso corretto di strumenti e luoghi, promozione del patrimonio naturale, artistico e culturale, comportamenti ecosostenibili)
d. Agire in modo autonomo e responsabile: assolvere gli obblighi scolastici - rispetto delle regole.

DESCRITTORI e VALUTAZIONE CORRISPONDENTE:

DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
L'alunno frequenta con assiduità la scuola. Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente il Regolamento scolastico, i sussidi e gli ambienti. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui e si impegna ad interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto. Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo a pieno la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	**10**
L'alunno frequenta con regolarità la scuola. Dimostra di rispettare consapevolmente le regole riguardanti il Regolamento scolastico, i sussidi e gli ambienti. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui e si impegna ad interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo proficuo nelle diverse situazioni. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	**9**
L'alunno frequenta in modo regolare la scuola, effettuando assenze sporadiche. Dimostra di rispettare generalmente le regole riguardanti il Regolamento scolastico, i sussidi e gli ambienti. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui ed è pronto ad interagire in modo attivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo confacente nelle diverse situazioni. Riesce a gestire in modo consono la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	**8**
L'alunno frequenta in modo sufficientemente regolare la scuola. Dimostra di rispettare abbastanza le regole riguardanti il Regolamento Scolastico, i sussidi e gli ambienti. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui e interagisce in modo collaborativo nel gruppo, comunicando in modo chiaro nelle diverse situazioni. È disponibile al confronto e cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Si mostra vivace, non sempre sensibile ai richiami e riporta note disciplinari senza sanzioni da parte del Dirigente Scolastico. Assolve in modo regolare gli impegni scolastici comprendendo nella sua essenzialità la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	**7**
L'alunno frequenta la scuola in modo quasi regolare la scuola . Dimostra di rispettare parzialmente le regole riguardanti il Regolamento, i sussidi e gli ambienti. Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni. Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità. Si mostra poco responsabile e riporta sanzioni disciplinari con note sul registro, ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni. Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici non comprendendo sempre la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	**6**
L'alunno si assenta da scuola in maniera ripetuta, registrando una frequenza inferiore ai 2/3 del monte orario annuale. Dimostra di non rispettare le regole riguardanti il Regolamento, i sussidi e gli ambienti. Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui pur indotto alla assimilazione di tale valore. Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni. Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti alla riflessione circa la rivisitazione di tale atteggiamento. Mostra atteggiamenti gravemente scorretti con sanzioni disciplinari superiori a 15 giorni. Non assolve gli impegni scolastici e non comprende la valenza di uno stile corretto e la relativa spendibilità nella vita sociale.	**5**