VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI GENERALI

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in base agli indicatori riportati nelle tabelle relative ai diversi ordini scolastici.

La valutazione si riferisce anche allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, e fa riferimento a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto.

La determinazione del voto di comportamento non è vincolata dalla presenza di tutti gli indicatori specifici per ciascun giudizio.

La recente riforma sul voto di comportamento, Legge n.150/2024, ha introdotto significative modifiche nella valutazione degli alunni, differenziando le norme a seconda dei vari gradi di istruzione.La legge sul voto in condotta è stata introdotta come risposta alle crescenti preoccupazioni riguardo alla sicurezza nelle scuole e al comportamento degli studenti valorizzando l'importanza della responsabilità individuale e del rispetto reciproco come obiettivi fondamentali della riforma.

Scuola primaria

Nella valutazione del comportamento, per la scuola primaria, il team degli insegnanti, secondo la propria discrezionalità e l'età dei bambini, tiene conto di ciò che maggiormente si intende sottolineare circa il comportamento tenuto dall'alunno durante il quadrimestre. Il mancato rispetto del Regolamento e del Patto di corresponsabilità può generare richiami disciplinari e relative sanzioni. Il giudizio è articolato negli indicatori: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente a ciascuno dei quali corrisponde un livello di riferimento.

Scuola secondaria di primo grado

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, nelle scuole secondarie di primo grado la valutazione del comportamento viene espressa con voti in decimi. Gli alunni ai quali viene attribuito un voto inferiore a 6 nel comportamento non verranno ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato. Questo voto può essere attribuito per comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO SERRAMANNA CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA	
GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO	L'alunno/a dimostra: • Rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; • Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche; • Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e lalle attività della scuola; • Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione; • Utilizza in maniera consapevole e responsabile il materiale proprio e della scuola, rispetta le strutture della scuola; • Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
DISTINTO	L'alunno/a dimostra: • Rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo; • Costante adempimento dei doveri scolastici; • Interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola; • Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe; • Utilizza in maniera responsabile il materiale proprio e della scuola, rispetta le strutture della scuola; • Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari.
BUONO	L'alunno/a dimostra: • Rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami; • Buona consapevolezza del proprio dovere , interesse adeguato; • Svolgimento regolare dei compiti assegnati; • Partecipazione adeguata; • Correttezza nei rapporti interpersonali; • Utilizza, rispettandoli, il materiale scolastico proprio e della scuola , rispetta le strutture della scuola; • Non è sempre assiduo nella frequenza e talvolta non rispetta gli orari.
DISCRETO	L'alunno/a dimostra: • Talvolta di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie

	situazioni; • Discreta consapevolezza del proprio dovere; • Interesse altalenante e partecipazione adeguata; • Svolgimento quasi regolare dei compiti assegnati; • Partecipazione adeguata; • Rapporti abbastanza collaborativi con gli altri; • Utilizza in maniera non sempre rispettosa il materiale scolastico proprio e della scuola; • Non rispetta sempre gli orari ed effettua numerose assenze.
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: • Di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; • Sufficiente consapevolezza del proprio dovere; • Interesse selettivo; • Saltuario svolgimento dei compiti assegnati; • Partecipazione discontinua all'attività didattica; • Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri; • Ha poco rispetto per il materiale scolastico proprio e della scuola. • Non sempre rispetta gli orari ed effettua numerose assenze.