ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA
Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna
Via Sicilia 4 - Cap. 09038 Serramanna
Tel.0709139018 - C.F. 91019730927 - C.M.CAIC866007
Email:caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu:UFBF07
www.comprensivoserramanna.edu.it

DESCRITTORI GIUDIZI

SINTETICI SCUOLA PRIMARIA



La L.150/24 ha introdotto la revisione del sistema di valutazione periodica e finale alla Scuola Pubblica, rimandando ad una Ordinanza ministeriale le modalità applicative:

L'O.M. n.3 del 09/01/2025

Disciplina le modifiche introdotte dalla legge e riporta nell' Allegato A La descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

La valutazione di ogni disciplina nella scuola primaria verrà espressa attraverso giudizi sintetici compresi tra “Ottimo” e “Non sufficiente” per ogni disciplina.

Tali modifiche mirano a migliorare la trasparenza e l'efficacia del processo valutativo, nonché a promuovere una maggiore responsabilità educativa. (Nota DGOSV n. 2867 del 23/1/2025).

La valutazione a cui ci richiama l'O.M. è una valutazione che educa e forma. **La valutazione è formativa** perché ha lo scopo di orientare, guidare e accompagnare il percorso di apprendimento.

Allegato A
Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primari

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

COME FUNZIONA LA NUOVA VALUTAZIONE?

- La valutazione è espressa con giudizi sintetici per ogni materia, accompagnati da una descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti
- I docenti osservano comunque aspetti come:
- Autonomia nell'esecuzione dei compiti (se l'alunno usa ciò che ha imparato con o senza aiuto);
- Capacità di applicare le conoscenze in situazioni note e nuove;
- Uso di strumenti e materiali in modo autonomo;
- Continuità nell'applicazione delle competenze (sempre, qualche volta, mai)



I giudizi sintetici da riportare nel documento di valutazione sono individuati dall'ordinanza in una scala decrescente di sei livelli - **Ottimo, Distinto**, **Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente** riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sostituendo i giudizi descrittivi con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	Ascolta vari tipi di messaggi con attenzione costante. Interviene in una conversazione in modo chiaro e pertinente. Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato strutturando frasi corrette e coerenti. Legge in modo chiaro e corretto testi brevi e semplici e ne comprende il significato globale e i dettagli. Scrive autonomamente in modo corretto usando un lessico ricco e appropriato rispettando le regole ortografiche. Si esprime in modo chiaro e coerente dimostrando piene padronanza della lingua.	**OTTIMO**
	Ascolta vari tipi di messaggi con attenzione. Interviene in una conversazione in modo adeguato con sicurezza. Si esprime con un linguaggio appropriato strutturando frasi corrette. Legge in modo corretto testi brevi e semplici e ne comprende il significato globale e i principali dettagli. Scrive autonomamente in modo semplice e chiaro rispettando le principali regole ortografiche. Si esprime in modo corretto e con sicurezza dimostrando Padronanza della lingua.	**DISTINTO**
	Ascolta vari tipi di messaggi con attenzione generalmente continua. Interviene in una conversazione in modo pertinente. Si esprime con un linguaggio adeguato strutturando frasi abbastanza corrette. Legge in modo abbastanza corretto testi brevi e semplici e ne comprende il significato generale. Scrive abbastanza correttamente frasi/pensieri in modo abbastanza corretto rispettando quasi sempre le convenzioni ortografiche presentate . Usa un lessico abbastanza appropriato.	**BUONO**
	Ascolta vari tipi di messaggi con interventi comprensibili sebbene a volte poco articolati strutturando frasi complessivamente corrette. Legge testi brevi e semplici in modo non sempre chiaro e corretto. Comprende in modo non sempre sicuro e completo brevi e semplici testi. Scrive in modo non sempre corretto. Produce semplici frasi/pensieri in modo abbastanza autonomo. Usa un lessico complessivamente semplice. Conosce le principali regole grammaticali e ortografiche sebbene riveli alcune incertezze.	**DISCRETO**
	Ascolta e comprende in modo selettivo e per tempi limitati. Interviene in una conversazione in modo discontinuo, e/o non sempre pertinente. Si esprime con un linguaggio semplice, strutturando frasi non sempre corrette. Legge parole e brevi frasi con difficoltà, comprendendo solo informazioni essenziali. Scrive in modo parzialmente corretto e se guidato produce semplici frasi utilizzando un lessico semplice. Mostra alcune difficoltà aa applicare le regole linguistiche di base.	**SUFFICIENTE**
	Ascolta ma evidenzia difficoltà nella comprensione dei messaggi. Interviene se sollecitato e spesso in modo poco pertinente. Riconosce e legge sillabe e parole con il supporto del docente. Comprende con l'aiuto dell'insegnante semplici informazioni. Scrive sotto dettatura alcune sillabe e parole. Produce brevi frasi con la guida del docente. Usa un lessico essenziale. Non conosce le regole linguistiche di base.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	Ascolta con attenzione e continuità vari tipi di messaggio. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente ed efficace. Legge in modo corretto e scorrevole e comprende con sicurezza e rapidità. Scrive correttamente brevi testi rispettando le regole ortografiche e grammaticali presentate, utilizzando un lessico ricco e appropriato.	**OTTIMO**
	Ascolta con attenzione vari tipi di messaggio. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente. Legge in modo corretto e comprende con sicurezza i contenuti. Scrive abbastanza correttamente rispettando le regole ortografiche presentate. Produce frasi/ pensieri autonomamente in modo corretto commettendo qualche errore ortografico e grammaticale. Usa un lessico appropriato	**DISTINTO**
	Ascolta vari tipi di messaggi e ne comprende i significati. Interviene in modo pertinente in una conversazione. Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole individuando le informazioni La comprensione è abbastanza sicura e completa. Scrive testi semplici e coerenti, con qualche imprecisione ortografica e grammaticale, ma mantenendo chiarezza espressiva. Usa un lessico semplice, ma abbastanza appropriato	**BUONO**
	Ascolta vari tipi di messaggi con attenzione discontinua intervenendo in modo non sempre pertinente. con un linguaggio comprensibile ma poco articolato. Produce testi semplici e comprensibili, ma con qualche difficoltà nella coerenza e nell'organizzazione delle idee. Conosce le principali regole grammaticali e ortografiche, sebbene commetta alcuni errori. Usa un lessico complessivamente semplice.	**DISCRETO**
	Ascolta in modo discontinuo e comprende in modo essenziale il testo. Interviene nelle conversazioni con interventi semplici e non sempre sufficientemente chiari. Legge in modo meccanico comprendendo le informazioni essenziali. Scrive semplici testi in modo parzialmente corretto e organizzato. Usa un lessico semplice e ripetitivo.	**SUFFICIENTE**
	Ascolta se sollecitato e interviene in una conversazione se sollecitato e/o in modo non sempre appropriato. Legge in modo stentato e comprende semplici informazioni con l'aiuto dell'insegnante. Scrive sotto dettatura con la guida dell'insegnante. Produce con la guida dell'insegnante semplici frasi usando un lessico povero, ripetitivo e/o improprio.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	Ascolta in modo attivo e continuativo. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente ed efficace. Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato. Legge testi in modo scorrevole ed espressivo. La comprensione è sicura, rapida e completa. Produce testi in autonomia in modo corretto e organizzato. Usa un lessico ricco ed appropriato.	**OTTIMO**
	Ascolta in modo attivo argomenti per tempi prolungati intervenendo nelle conversazioni in modo pertinente. Si esprime con un linguaggio appropriato. Legge in modo scorrevole. Comprende in modo completo. Scrive correttamente producendo testi in autonomia chiari, rispettando le regole ortografiche. Usa un lessico appropriato.	**DISTINTO**
	Ascolta per tempi abbastanza prolungati. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente. Si esprime con un linguaggio generalmente corretto. Legge in modo corretto. La comprensione è abbastanza sicura e completa Produce testi abbastanza corretti e organizzati usando un lessico semplice, ma abbastanza appropriato.	**BUONO**
	Ascolta per tempi non troppo prolungati. Interviene nelle conversazioni in modo non sempre pertinente. Si esprime con un linguaggio poco articolato. Legge testi in modo non sempre corretto e comprende le informazioni generali. Scrive in odo generalmente corretto ortograficamente e sintatticamente. Usa un lessico complessivamente semplice.	**DISCRETO**
	Ascolta messaggi in modo discontinuo. Interviene nelle conversazioni talvolta in modo poco pertinente. Si esprime con un linguaggio essenziale. Legge semplici testi in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali. Scrive con sufficiente coerenza rispettando parzialmente le regole ortografiche. Usa un lessico semplice e ripetitivo.	**SUFFICIENTE**
	Ascolta se sollecitato. Interviene in una conversazione in modo non del tutto pertinente. Comunica con l'aiuto del docente, esprimendosi con un lessico generico. Legge in modo stentato e non del tutto corretto La comprensione è parziale e frammentaria. Scrive in m odo non corretto e disorganico e sa un lessico povero, ripetitivo e/o improprio.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	Ascolta in modo attivo e continuativo per tempi prolungati. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente ed efficace. Si esprime con un linguaggio ricco, approfondito. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. La comprensione è sicura, rapida e completa. Produce in autonomia varie tipologie di testi coerenti e corretti dal punto di vista sintattico e lessicale. Riconosce e utilizza in modo corretto, consapevole le convenzioni ortografiche e morfosintattiche	**OTTIMO**
	Ascolta in modo attivo per tempi prolungati. Interviene in modo pertinente esprimendosi con un linguaggio appropriato. Legge in modo corretto e scorrevole. La comprensione è completa. Scrive in autonomia varie tipologie di testi in modo corretto dal punto di vista sintattico e lessicale usando la lingua con sicura padronanza.	**DISTINTO**
	Ascolta per tempi abbastanza prolungati. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente esprimendosi con un linguaggio generalmente corretto. Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole e ne comprende i contenuti in modo adeguato. Produce varie tipologie di testi in modo abbastanza corretto e organizzato dal punto di vista sintattico e lessicale. Riconosce e usa la lingua correttamente.	**BUONO**
	Ascolta vari tipi di messaggi per tempi non troppo prolungati. Interviene nelle conversazioni in modo non sempre pertinente. Si esprime con un linguaggio complessivamente corretto e adeguato. Legge i testi proposti in modo non sempre corretto. La comprensione è globale. Produce varie tipologie di testi in modo non sempre corretto e organizzato dal punto di vista sintattico e lessicale. Riconosce e usa le principali regole ortografiche.	**DISCRETO**
	Ascolta con superficialità e/o per tempi limitati. Interviene nelle conversazioni in modo discontinuo e/o non sempre pertinente. Si esprime con un linguaggio semplice. Legge in modo meccanico. Comprende le informazioni essenziali. Produce testi semplici e brevi, ma non sempre coerenti e corretti dal punto di vista sintattico e lessicale. Riconosce e utilizza in modo parziale le fondamentali convenzioni ortografiche e morfosintattiche	**SUFFICIENTE**
	Ascolta se sollecitato e/o in modo discontinuo. Interviene nelle conversazioni in modo non del tutto pertinente. Comunica utilizzando un linguaggio essenziale. Legge in modo stentato. La comprensione e frammentaria. Produce semplici e brevi testi con linguaggio povero, non corretto e disorganico. Riconosce parzialmente le convenzioni ortografiche e usa la lingua con incertezze e lacune.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	Ascolta in modo attivo argomenti di varia natura per tempi prolungati. Interagisce in modo accurato, articolato e corretto utilizzando un linguaggio ricco e originale . Legge con rapidità, correttezza ed espressività varie tipologie testuali. Comprende con immediatezza e senso critico. Produce in autonomia varie tipologie di testi coerenti e corretti dal punto di vista sintattico e lessicale. Riconosce e usa la lingua con piena padronanza.	**OTTIMO**
	Ascolta in modo partecipativo argomenti di varia natura per tempi prolungati. Comprende e comunica in odo corretto preciso e pertinente. Legge in m odo scorrevole ed espressivo varie tipologie testuali. La comprensione è completa. Produce varie tipologie testuali utilizzando un linguaggio chiaro e appropriato. Riconosce e applica in modo corretto le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche	**DISTINTO**
	Ascolta argomenti di varia natura per tempi abbastanza prolungati. Interagisce nelle conversazioni in modo per lo più corretto. Comunica in modo corretto e abbastanza pertinente. legge diverse tipologie testuali, in modo generalmente corretto e rapido. La comprensione è abbastanza sicura e completa. Scrive in modo abbastanza coerente e pertinente diverse tipologie testuali. Riconosce e usa la lingua in modo abbastanza corretto.	**BUONO**
	Ascolta argomenti di varia natura per tempi non troppo prolungati e Interagisce nelle conversazioni in modo complessivamente corretto e adeguato. Legge varie tipologie testuali, in modo non sempre corretto e rapido. La comprensione non è sempre sicura e completa. Produce varie tipologie di testi non sempre corretti dal punto di vista sintattico e lessicale. Riconosce e applica in modo non sempre corretto le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	**DISCRETO**
	Ascolta con superficialità e/o per tempi limitati. Interagisce nelle conversazioni in modo discontinuo e/o parzialmente adeguato. Legge varie tipologie testuali, in modo impreciso e poco scorrevole. Comprende le informazioni essenziali. Produce testi semplici e brevi, ma non sempre coerenti e corretti dal punto di vista sintattico e lessicale. Riconosce e usa in modo essenziale le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	**SUFFICIENTE**
	Ascolta in modo discontinuo e interagisce nelle conversazioni se sollecitato e/o in modo non del tutto pertinente. Legge in modo stentato e/o poco corretto e la comprensione è frammentaria. Produce brevi testi utilizzando un linguaggio povero non corretto e disorganico. Riconosce le convezioni ortografiche e morfosintattiche.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	GIUDIZIO SINTETICO
INGLESE	Ascolta e comprende con prontezza e sicurezza parole, comandi e semplici frasi di uso quotidiano. Riproduce e utilizza in modo corretto e spontaneo singole parole associate a immagini e semplici strutture linguistiche.	**OTTIMO**
	Ascolta e comprende con padronanza parole, comandi e semplici frasi di uso quotidiano. Riproduce e utilizza in modo chiaro e corretto singole parole associate a immagini e semplici strutture linguistiche.	**DISTINTO**
	Ascolta e comprende facilmente parole, comandi e semplici frasi in contesti noti. Riproduce in modo pertinente singole parole associate a immagini e semplici strutture linguistiche.	**BUONO**
	Ascolta e comprende in modo abbastanza corretto parole, comandi e semplici frasi in contesti noti. Riproduce in modo non sempre adeguato singole parole associate a immagini e le semplici strutture linguistiche proposte.	**DISCRETO**
	Ascolta e comprende in modo essenziale e basilare parole, comandi e semplici frasi. Riproduce parzialmente singole parole associate a immagini e alcune semplici strutture linguistiche relative ad argomenti affrontati Legge, copia e scrive in modo sostanziale e frammentario brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	**SUFFICIENTE**
	Ascolta e comprende e usa la lingua in modo parziale e frammentario.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICA
INGLESE	Ascolta e comprende con prontezza rapidità e sicurezza parole, comandi e semplici frasi. Riproduce e utilizza in modo corretto e spontaneo singole parole e semplici strutture linguistiche utilizzandole in diverse situazioni comunicative. Legge, copia e completa con sicurezza e correttezza semplici parole o frasi.	**OTTIMO**
	Ascolta e comprende in modo corretto parole, comandi e semplici frasi. Riproduce e utilizza in modo corretto singole parole e semplici strutture linguistiche utilizzandole in diverse situazioni comunicative. Legge, copia e completa con correttezza semplici parole o frasi.	**DISTINTO**
	Ascolta e comprende in modo adeguato e pertinente parole, comandi e semplici frasi inserite in un contesto noto. Riproduce e utilizza in modo in modo abbastanza sicuro singole parole e semplici strutture linguistiche. Legge, copia e completa in modo generalmente corretto semplici parole o frasi.	**BUONO**
	Ascolta e comprende in modo abbastanza adeguato parole, comandi e semplici frasi in contesti noti. Riproduce e utilizza in modo in modo non sempre adeguato singole parole e semplici strutture linguistiche. Legge, copia e completa in modo abbastanza corretto semplici parole o frasi.	**DISCRETO**

	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo essenziale. Legge, copia, e utilizza singole parole e semplici frasi in modo essenziale e meccanico.	**SUFFICIENTE**
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo parziale e frammentario. Legge, copia e utilizza singole parole e semplici frasi in modo poco adeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
INGLESE	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo rapido e sicuro. Riconosce, riproduce e utilizza in modo corretto e spontaneo parole, messaggi e semplici strutture linguistiche. Scrive autonomamente in modo corretto parole e semplici frasi.	**OTTIMO**
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo corretto e con padronanza. Riconosce, riproduce e utilizza in modo corretto, parole, messaggi e semplici strutture linguistiche. Scrive autonomamente in modo corretto parole e semplici frasi.	**DISTINTO**
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo scorrevole e pertinente. Riconosce, riproduce e utilizza in modo adeguato, parole, messaggi e semplici strutture linguistiche. Scrive autonomamente in modo generalmente corretto parole e semplici frasi.	**BUONO**
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo abbastanza corretto. Riconosce, riproduce e utilizza in modo adeguato, parole, messaggi e semplici strutture linguistiche. Scrive autonomamente in modo abbastanza corretto parole e semplici frasi**.**	**DISCRETO**
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo essenziale. Riconosce, riproduce e utilizza in modo essenziale e meccanico., parole, messaggi e semplici strutture linguistiche. Scrive autonomamente in modo essenziale e basilare parole e semplici frasi**.**	**SUFFICIENTE**
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo parziale e frammentario. Riconosce, riproduce e utilizza in modo parziale e lacunoso., parole, messaggi e semplici strutture linguistiche. Scrive autonomamente in modo incompleto e frammentario parole e semplici frasi.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA	GIUDIZIO SINTETICO
INGLESE	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo chiaro e corretto. Riconosce con prontezza semplici messaggi e comunica in modo corretto, fluente e spontaneo, utilizzando con sicurezza parole e strutture linguistiche. Scrive autonomamente e in modo corretto frasi e brevi testi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**OTTIMO**

	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo corretto. Riconosce con prontezza semplici messaggi e comunica in modo chiaro, utilizzando con correttezza parole e strutture linguistiche. Scrive autonomamente e in modo completo frasi e brevi testi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**DISTINTO**
	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo pertinente. Riconosce in modo abbastanza sicuro semplici messaggi e comunica in modo abbastanza corretto, utilizzando con pertinenza parole e strutture linguistiche. Scrive autonomamente e in modo generalmente corretto frasi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**BUONO**
	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo abbastanza corretto. Riconosce in modo adeguato semplici messaggi e comunica in modo non sempre corretto, utilizzando semplici parole e strutture linguistiche. Scrive autonomamente e in modo abbastanza corretto frasi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**DISCRETO**
	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo essenziale e meccanico. Riconosce in modo parziale messaggi e comunica in modo quasi corretto, utilizzando semplici parole e strutture linguistiche. Scrive autonomamente e in modo essenziale semplici frasi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**SUFFICIENTE**
	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo parziale. Riconosce in modo parziale messaggi e comunica in modo parziale e frammentario, utilizzando semplici parole e strutture linguistiche. Scrive in modo parziale e frammentario semplici parole e frasi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
INGLESE	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo rapido, sicuro ed espressivo. Legge e comprende con sicurezza il significato globale di frasi e brevi testi relativi ad argomenti affrontati. Si esprime con fluidità e pronuncia corretta, utilizzando con sicurezza le strutture linguistiche apprese. Scrive in modo corretto e in autonomia frasi e brevi testi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**OTTIMO**
	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo sicuro e con padronanza. Legge e comprende correttamente il significato globale di frasi e brevi testi relativi ad argomenti affrontati. Si esprime in modo corretto e completo, utilizzando con sicurezza le strutture linguistiche apprese. Scrive in modo preciso e completo e in autonomia frasi e brevi testi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**DISTINTO**

	Ascolta e comprende e usa la lingua in modo scorrevole e pertinente. Legge e comprende in modo abbastanza corretto il significato globale di frasi e brevi testi relativi ad argomenti affrontati. Si esprime in modo corretto e adeguato utilizzando le strutture linguistiche apprese. Scrive in modo generalmente corretto e in autonomia frasi e brevi testi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**BUONO**
	Ascolta e comprende e usa la lingua in modo abbastanza corretto. Legge e comprende in modo adeguato il significato globale di frasi e brevi testi relativi ad argomenti affrontati. Si esprime in modo abbastanza pertinente utilizzando le strutture linguistiche apprese. Scrive in modo abbastanza corretto e in autonomia frasi e brevi testi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**DISCRETO**
	Ascolta e comprende e usa la lingua in modo essenziale e meccanico. Legge e comprende in modo adeguato il significato globale di parole e frasi. Si esprime con una pronuncia non del tutto corretta, utilizzando in modo essenziale le strutture linguistiche apprese. Scrive in modo essenziale e frammentario frasi e brevi testi contenenti lessico e strutture conosciuti.	**SUFFICIENTE**
	Ascolta, comprende e usa la lingua in modo parziale. Legge e comprende in modo parziale e frammentario il significato globale di parole e frasi Scrive, riconosce e usa la struttura linguistica in modo parziale e frammentario.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	GIUDIZIO SINTETICO
STORIA	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pronto, articolato e pertinente. Riconosce e riordina con sicurezza fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici e li espone con sicurezza. Conosce in modo completo gli indicatori temporali. Utilizza correttamente e in autonomia gli strumenti convenzionali.	**OTTIMO**
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato. Riconosce e riordina con pertinenza fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici. Conosce in modo preciso gli indicatori temporali. Utilizza in autonomia gli strumenti convenzionali.	**DISTINTO**

	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo in modo generalmente corretto. Riconosce e riordina con buona pertinenza fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici. Conosce in modo abbastanza adeguato gli indicatori temporali. Utilizza abbastanza correttamente gli strumenti convenzionali.	**BUONO**
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo in modo generalmente corretto. Riconosce e riordina in modo sostanzialmente corretto fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici. Conosce in modo sostanzialmente adeguato gli indicatori temporali. Non sempre utilizza in modo corretto gli strumenti convenzionali.	**DISCRETO**
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e abbastanza adeguato. Riconosce e riordina con qualche incertezza fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici. Conosce e utilizza in modo incerto gli indicatori temporali e gli strumenti convenzionali.	**SUFFICIENTE**
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto. Riconosce e riordina con incertezza fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici. Conosce e utilizza in modo scorretto gli indicatori temporali e gli strumenti convenzionali.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICO
STORIA	Individua le tracce e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo preciso, approfondito e consapevole; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pronto, articolato e pertinente. Riconosce con adeguata sicurezza la successione, la contemporaneità, la ciclicità e la durata ed espone con prontezza. Conosce in modo completo gli indicatori temporali. Utilizza correttamente e in autonomia gli strumenti convenzionali.	**OTTIMO**
	Individua le tracce e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente e consapevole; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo preciso e corretto. Riconosce con adeguata sicurezza la successione, la contemporaneità, la ciclicità e la durata con sicurezza. Conosce gli indicatori temporali e utilizza correttamente e in autonomia gli strumenti convenzionali.	**DISTINTO**
	Individua le tracce e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato. Riconosce con buona sicurezza la successione, la contemporaneità, la ciclicità e la durata. Conosce gli indicatori temporali e utilizza con buona autonomia gli strumenti convenzionali.	**BUONO**
	Individua le tracce e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato. Riconosce con adeguata sicurezza la successione, la contemporaneità, la ciclicità e la durata . Conosce gli indicatori temporali e utilizza abbastanza adeguatamente gli strumenti convenzionali**.**	**DISCRETO**
	Individua le tracce e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi con qualche incertezza. Riconosce in modo non sempre appropriato la successione, la contemporaneità, la ciclicità e la durata di un evento. Conosce gli indicatori temporali e utilizza con incertezza gli strumenti convenzionali in modo essenziale e incerto.	**SUFFICIENTE**
	Individua le tracce e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e scorretto; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e riconosce la successione, la contemporaneità, la ciclicità e la durata di un evento con poca sicurezza. Conosce gli indicatori temporali e utilizza non correttamente gli strumenti convenzionali in modo essenziale.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
STORIA	Riconosce, analizza e utilizza con logica e intuizione le fonti storiche per ricostruire fatti ed eventi del passato. Organizza con padronanza e autonomia le informazioni acquisite ed espone i contenuti in modo preciso e completo.	**OTTIMO**
	Riconosce, analizza e utilizza in modo appropriato le fonti storiche per ricostruire fatti ed eventi del passato. Organizza in modo corretto le informazioni acquisite ed espone i contenuti in modo esauriente.	**DISTINTO**
	Riconosce, analizza e utilizza in modo abbastanza appropriato le fonti storiche per ricostruire fatti ed eventi del passato in modo abbastanza appropriato. Organizza le informazioni acquisite ed espone i contenuti in modo abbastanza corretto.	**BUONO**
	Riconosce, analizza e utilizza in modo non sempre appropriatole fonti storiche per ricostruire fatti ed eventi del passato in modo abbastanza appropriato. Organizza le informazioni acquisite ed espone i contenuti in modo abbastanza chiaro in ordine logico e cronologico.	**DISCRETO**
	Riconosce, analizza e utilizza in modo essenziale le fonti storiche per ricostruire fatti ed eventi del passato. Organizza le informazioni acquisite riconoscendo parzialmente le relazioni e ed espone i contenuti in modo in modo non del tutto sicuro non sempre utilizzando la terminologia specifica.	**SUFFICIENTE**
	Riconosce, analizza e utilizza in modo incerto e insicuro le fonti storiche per ricostruire fatti ed eventi del passato. Organizza con incertezza gli le informazioni acquisite ed espone i contenuti in modo essenziale.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA	GIUDIZIO SINTETICO
STORIA	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale per ricostruire fatti ed eventi. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pronto e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo pronto, pertinente e approfondito. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo pronto, fluido, articolato e pertinente.	**OTTIMO**
	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo corretto, pertinente e adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, pertinente e adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto, pertinente e adeguato. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto, pertinente.	**DISTINTO**
	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto e adeguato. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato.	**BUONO**
	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato . Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sostanzialmente adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo sostanzialmente adeguato. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato.	**DISCRETO**
	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo essenziale; Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale.	**SUFFICIENTE**
	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e scorretto. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo frammentario e scorretto; Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo frammentario e scorretto.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
STORIA	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo pronto, articolato e pertinente. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pronto e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo pronto, pertinente e approfondito. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo pronto, fluido, articolato e pertinente.	**OTTIMO**
	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo corretto, pertinente e adeguato . Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, pertinente e adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto, pertinente e adeguato. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto, pertinente e adeguato.	**DISTINTO**
	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto e adeguato. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato.	**BUONO**
	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato . Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sostanzialmente adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo sostanzialmente adeguato; Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato.	**DISCRETO**
	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo essenziale; Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale.	**SUFFICIENTE**
	Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e scorretto; Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto; Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo frammentario e scorretto; Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo frammentario e scorretto.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	GIUDIZIO SINTETICO
GEOGRAFIA	Si orienta nello spazio vissuto con consapevolezza e sicurezza secondo i diversi indicatori topologici. Osserva, rappresenta, descrive e confronta spazi, percorsi, ambienti in modo approfondito e corretto. Possiede e usa il linguaggio della geografia in modo eccellente.	**OTTIMO**
	Si orienta nello spazio vissuto in modo preciso e adeguato secondo i diversi indicatori topologici. Osserva, rappresenta, descrive e confronta spazi, percorsi, ambienti con sicurezza. Possiede e usa il linguaggio della geografia in modo corretto.	**DISTINTO**
	Si orienta nello spazio in modo adeguato nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici. Osserva, rappresenta, descrive e confronta spazi, percorsi, ambienti in modo abbastanza appropriato. Possiede e usa il linguaggio della geografia in modo abbastanza adeguato.	**BUONO**
	Si orienta nello spazio vissuto in modo sostanzialmente corretto secondo i diversi indicatori topologici. Osserva, rappresenta, descrive e confronta spazi, percorsi, ambienti con qualche imprecisione. Possiede e usa, in modo non sempre adeguato, il linguaggio della geografia.	**DISCRETO**
	Si orienta nello spazio vissuto con qualche incertezza secondo i diversi indicatori topologici. Osserva, rappresenta, descrive e confronta spazi, percorsi, ambienti riconoscendone i principali elementi costitutivi in modo essenziale. Possiede e usa, in modo poco preciso, il linguaggio della geografia.	**SUFFICIENTE**
	Si orienta nello spazio vissuto con qualche incertezza secondo i diversi indicatori topologici. Osserva, rappresenta, descrive e confronta spazi, percorsi, ambienti in modo non adeguato. Possiede e usa il linguaggio della geografia in modo impreciso.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICO
GEOGRAFIA	Si orienta nello spazio in completa autonomia. Descrive, rappresenta e confronta spazi, percorsi e paesaggi naturali e antropici riconoscendone i principali elementi costitutivi e utilizzando con accuratezza simbologia e un linguaggio specifico in modo approfondito e corretto.	**OTTIMO**
	Si orienta nello spazio con autonomia. Descrive, rappresenta e confronta spazi, percorsi e paesaggi naturali e antropici riconoscendone i principali elementi costitutivi e utilizzando con precisione simbologia e un linguaggio specifico appropriato.	**DISTINTO**
	Si orienta nello spazio in buona autonomia. Descrive, rappresenta e confronta spazi, percorsi e paesaggi naturali e antropici riconoscendone i principali elementi costitutivi con buona adeguatezza, utilizzando simbologia e un linguaggio specifico in modo generalmente corretto.	**BUONO**
	Si orienta nello spazio in autonomia. Descrive, rappresenta e confronta spazi, percorsi e paesaggi naturali e antropici riconoscendone i principali elementi costitutivi in modo non sempre in modo corretto, utilizzando simbologia e un linguaggio specifico in modo poco preciso.	**DISCRETO**
	Si orienta nello spazio. Descrive, rappresenta e confronta spazi, percorsi e paesaggi naturali e antropici riconoscendone i principali elementi costitutivi in modo impreciso, utilizzando simbologia e un in modo approssimativo.	**SUFFICIENTE**
	Si orienta nello spazio con il supporto dell'insegnante. Descrive, rappresenta e confronta spazi, percorsi e paesaggi naturali e antropici riconoscendone i principali elementi costitutivi in modo non sempre in modo corretto, utilizzando simbologia e un in modo non adeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
GEOGRAFIA	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento con sicurezza e in autonomia. Osserva, descrive e confronta ambienti e paesaggi in modo approfondito e corretto, riconoscendone elementi caratterizzanti e trasformazioni. Espone i contenuti in modo sicuro, autonomo e completo.	**OTTIMO**
	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento con sicurezza. Osserva, descrive e confronta ambienti e paesaggi in modo corretto, riconoscendone elementi caratterizzanti e trasformazioni. Espone i contenuti in modo autonomo e completo.	**DISTINTO**
	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento con buona sicurezza. Osserva, descrive e confronta ambienti e paesaggi in modo abbastanza corretto, riconoscendone elementi caratterizzanti e trasformazioni. Espone i contenuti in modo in modo generalmente adeguato.	**BUONO**

	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento in modo non sempre con adeguato. Osserva, descrive e confronta ambienti e paesaggi in modo non sempre preciso, riconoscendone elementi caratterizzanti e trasformazioni. Espone i contenuti in modo non sempre corretto.	**DISCRETO**
	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento in modo non sempre con adeguato. Osserva, descrive e confronta ambienti e paesaggi in modo non sempre preciso, riconoscendone parzialmente elementi caratterizzanti e trasformazioni. Espone i contenuti in modo essenziale.	**SUFFICIENTE**
	Si orienta ed esplora utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento lo spazio in modo impreciso e vago. Osserva, descrive e confronta ambienti e paesaggi in modo approssimativo, riconoscendone elementi caratterizzanti e trasformazioni. Espone i contenuti in modo impreciso e generico.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA	GIUDIZIO SINTETICO
GEOGRAFIA	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando i punti cardinali, con consapevolezza, autonomia, precisione e sicurezza.Legge, interpreta e decodifica grafici e vari tipi di carte in modo eccellente e in completa autonomia; Osserva, descrive, confronta ambienti e paesaggi riconoscendone elementi e trasformazioni in modo approfondito e corretto ed espone in modo sicuro, preciso e completo.	**OTTIMO**
	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando i punti cardinali, con consapevolezza, e sicurezza. Legge, interpreta e decodifica grafici e vari tipi di carte in modo corretto e in autonomia; Osserva, descrive, confronta ambienti e paesaggi riconoscendone elementi e trasformazioni in modo preciso e adeguato ed espone in modo sicuro e preciso.	**DISTINTO**
	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando i punti cardinali in modo abbastanza corretto. Legge, interpreta e decodifica grafici e vari tipi di carte in modo generalmente corretto e adeguato. Osserva, descrive, confronta ambienti e paesaggi riconoscendone elementi e trasformazioni ed espone in modo generalmente preciso e adeguato.	**BUONO**
	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando i punti cardinali in modo generalmente corretto. Legge, interpreta e decodifica grafici e vari tipi di carte in modo sostanzialmente corretto. Osserva, descrive, confronta ambienti e paesaggi riconoscendone elementi e trasformazioni ed espone in modo non sempre adeguato.	**DISCRETO**
	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando i punti cardinali in modo incerto. Legge, interpreta e decodifica grafici e vari tipi di carte con approssimazione. Osserva, descrive, confronta ambienti e paesaggi riconoscendone elementi e trasformazioni ed espone in modo essenziale.	**SUFFICIENTE**

	Si orienta ed esplora lo spazio utilizzando i punti cardinali in modo approssimativo. Legge, interpreta e decodifica grafici e vari tipi di carte con approssimazione. Osserva, descrive, confronta ambienti e paesaggi riconoscendone elementi e trasformazioni ed espone in modo parziale.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
GEOGRAFIA	Si orienta ed esplora lo spazio, utilizzando i punti cardinali, piante e carte geografiche in modo corretto e consapevole. Riconosce e confronta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio e ne comprende la struttura geomorfologica in modo accurato. Espone e argomenta usando il linguaggio specifico i contenuti in modo sicuro, personale e completo.	**OTTIMO**
	Si orienta ed esplora lo spazio, utilizzando i punti cardinali, piante e carte geografiche in modo corretto. Riconosce e confronta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio e ne comprende la struttura geomorfologica in modo corretto. Espone e argomenta usando il linguaggio specifico i contenuti in modo preciso e completo.	**DISTINTO**
	Si orienta ed esplora lo spazio, utilizzando i punti cardinali, piante e carte geografiche in modo generalmente corretto. Riconosce e confronta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio e ne comprende la struttura geomorfologica in modo abbastanza adeguato. Espone e argomenta usando il linguaggio specifico i contenuti in modo pertinente e abbastanza corretto.	**BUONO**
	Si orienta ed esplora lo spazio, utilizzando i punti cardinali, piante e carte geografiche in modo approssimativo. Riconosce e confronta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio e ne comprende la struttura geomorfologica in modo impreciso. Espone e argomenta usando il linguaggio specifico i contenuti in modo in modo superficiale.	**DISCRETO**
	Si orienta ed esplora lo spazio, utilizzando i punti cardinali, piante e carte geografiche con qualche incertezza. Riconosce e confronta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio e ne comprende la struttura geomorfologica in modo essenziale. Espone e argomenta usando il linguaggio specifico i contenuti in modo in modo impreciso.	**SUFFICIENTE**
	Si orienta ed esplora lo spazio, utilizzando i punti cardinali, piante e carte geografiche in modo approssimativo. Riconosce e confronta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio e ne comprende la struttura geomorfologica in modo impreciso. Espone e argomenta usando il linguaggio specifico i contenuti in modo in modo superficiale.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	GIUDIZIO SINTETICO
MATEMATICA	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo eccellente e in completa autonomia.	**OTTIMO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo preciso e autonomo.	**DISTINTO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo corretto e adeguato.	**BUONO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo sostanzialmente corretto.	**DISCRETO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo essenziale ma con qualche incertezza.	**SUFFICIENTE**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo non adeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICO
MATEMATICA	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo eccellente e in completa autonomia.	**OTTIMO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo preciso e autonomo.	**DISTINTO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo corretto e adeguato.	**BUONO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo sostanzialmente corretto.	**DISCRETO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo essenziale ma con qualche incertezza.	**SUFFICIENTE**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo non adeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
MATEMATICA	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto e sicuro. Risolve semplici problemi in modo corretto. Riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo eccellente e in completa autonomia.	**OTTIMO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo applicando efficacemente le procedure. Risolve semplici problemi in modo esatto. Riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo giusto e in autonomia.	**DISTINTO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, esegue semplici operazioni e risolve semplici problemi, applicando procedure e strategie in modo generalmente abbastanza efficace. Riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo generalmente corretto.	**BUONO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, esegue semplici operazioni e risolve semplici problemi, riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo sostanzialmente corretto.	**DISCRETO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, esegue semplici operazioni e risolve semplici problemi. Riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo essenziale ma con qualche incertezza.	**SUFFICIENTE**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, esegue semplici operazioni e risolve semplici problemi. Riconosce e disegna semplici figure geometriche in modo non adeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA	GIUDIZIO SINTETICO
MATEMATICA	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali. Esegue semplici operazioni e applica efficacemente procedure di calcolo mentale e scritto. Analizza correttamente e con sicurezza situazioni problematiche e applica con intuizione procedure risolutive. Riconosce denomina e classifica le figure geometriche piane in modo eccellente e in completa autonomia. Conosce le principali unità di misura convenzionali e le utilizza con sicurezza, correttezza e precisione.	**OTTIMO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali. Esegue semplici operazioni e applica in modo corretto procedure di calcolo mentale e scritto. Analizza correttamente e con sicurezza situazioni problematiche e applica efficacemente procedure risolutive. Riconosce denomina e classifica le figure geometriche piane in modo esatto. Conosce le principali unità di misura convenzionali e le utilizza con correttezza.	**DISTINTO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali. Esegue semplici operazioni e applica in modo generalmente corretto procedure di calcolo mentale e scritto. Analizza correttamente e con sicurezza situazioni problematiche e applica in modo abbastanza adeguato procedure risolutive. Riconosce denomina e classifica le figure geometriche piane in modo generalmente adeguato. Conosce le principali unità di misura convenzionali e le utilizza buona correttezza.	**BUONO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali. Esegue semplici operazioni e applica in modo non sempre corretto procedure di calcolo mentale e scritto. Analizza correttamente e con sicurezza situazioni problematiche e applica in modo non sempre adeguato procedure risolutive. Riconosce denomina e classifica le figure geometriche piane in modo abbastanza adeguato. Conosce le principali unità di misura convenzionali e le utilizza con abbastanza correttezza.	**DISCRETO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo mentale e scritto con poca sicurezza. Risolve semplici problemi ed elabora in modo essenziale procedure risolutive. Riconosce e disegna alcune figure geometriche e le rappresenta in modo impreciso.	**SUFFICIENTE**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo mentale e scritto con incertezza. Risolve semplici problemi ed elabora in modo impreciso procedure risolutive. Riconosce e disegna alcune figure geometriche e le rappresenta in modo non adeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
MATEMATICA	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali con prontezza e padronanza, risolve le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, applicando correttamente le proprietà. Risolve situazioni problematiche elaborando con intuizione procedure risolutive. Descrive, denomina, classifica correttamente e con sicurezza le figure geometriche.	**OTTIMO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali con sicurezza, risolve le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, applicando correttamente le proprietà. Risolve situazioni problematiche elaborando con corrette procedure risolutive. Descrive, denomina, classifica correttamente le figure geometriche.	**DISTINTO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali con adeguata sicurezza, risolve le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, applicando quasi sempre correttamente le proprietà. Risolve situazioni problematiche elaborando procedure risolutive abbastanza corrette. Descrive, denomina, classifica in modo adeguato le figure geometriche.	**BUONO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e risolve le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, non sempre correttamente. Risolve situazioni problematiche elaborando procedure risolutive non sempre corrette. Descrive, denomina, classifica in modo non sempre adeguato le figure geometriche.	**DISCRETO**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, esegue semplici operazioni e risolve semplici problemi in modo impreciso. Denomina e disegna semplici figure geometriche in modo essenziale ma con qualche incertezza.	**SUFFICIENTE**
	Calcola, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali, esegue semplici operazioni e risolve semplici problemi in modo impreciso e superficiale. Denomina e disegna semplici figure geometriche in modo inadeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	GIUDIZIO SINTETICO
SCIENZE	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo sicuro e preciso; partecipa a semplici esperimenti e prospetta soluzioni in modo corretto e sicuro. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente usando il linguaggio scientifico in modo corretto e sicuro.	**OTTIMO**
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo corretto; partecipa a semplici esperimenti e prospetta soluzioni corrette. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente usando il linguaggio scientifico in modo preciso.	**DISTINTO**
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo sostanzialmente corretto. P partecipa a semplici esperimenti e prospetta soluzioni in abbastanza adeguate. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente usando il linguaggio scientifico in modo abbastanza preciso.	**BUONO**
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo essenziale. Partecipa a semplici esperimenti e prospetta soluzioni in modo sostanziale. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente usando il linguaggio scientifico in modo non sempre adeguato.	**DISCRETO**
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo essenziale. Partecipa a semplici esperimenti e prospetta soluzioni in modo impreciso. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente usando il linguaggio scientifico in modo poco preciso.	**SUFFICIENTE**
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo frammentario. Partecipa a semplici esperimenti e prospetta soluzioni non adeguate. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente usando il linguaggio scientifico in modo poco pertinente.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICO
SCIENZE	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo autonomo, corretto e completo; effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo corretto, completo ed esaustivo.	**OTTIMO**
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo corretto e adeguato. Partecipa a semplici esperimenti formulando ipotesi e soluzioni in modo corretto. Osserva e descrive alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo preciso.	**DISTINTO**
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo abbastanza adeguato. Partecipa a semplici esperimenti formulando ipotesi e soluzioni in modo abbastanza pertinente. Osserva e descrive alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo abbastanza appropriato.	**BUONO**
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo non sempre adeguato. Partecipa a semplici esperimenti formulando ipotesi e soluzioni in modo non sempre pertinente. Osserva e descrive alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo non sempre appropriato.	**DISCRETO**
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo essenziale. Partecipa a semplici esperimenti formulando ipotesi e soluzioni in modo non sempre consapevole. Osserva e descrive alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo abbastanza approssimativo.	**SUFFICIENTE**

	Se guidato osserva, individua, classifica, coglie semplici analogie e differenze, essenziali qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, dell'ambiente e degli esseri viventi. Con l'aiuto dell'insegnante osserva, descrive elementi della realtà circostante e partecipa a semplici esperimenti. Osserva e interpreta in modo essenziale le trasformazioni degli esseri viventi e dell'ambiente.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
SCIENZE	Osserva elementi della realtà, in modo accurato, preciso e corretto. Partecipa ad esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo. Effettua classificazioni dei viventi, osserva e interpreta trasformazioni dell'ambiente; usa il linguaggio scientifico in modo corretto, completo ed esaustivo.	**OTTIMO**
	Osserva elementi della realtà, in modo preciso e corretto. Partecipa ad esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo. Effettua classificazioni dei viventi, osserva e interpreta trasformazioni dell'ambiente; usa il linguaggio scientifico in modo corretto, ed esaustivo.	**DISTINTO**
	Osserva elementi della realtà, in modo appropriato. Partecipa ad esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo abbastanza completo. Effettua classificazioni dei viventi, osserva e interpreta trasformazioni dell'ambiente; usa il linguaggio scientifico abbastanza corretto.	**BUONO**
	Osserva elementi della realtà, in modo non sempre appropriato. Partecipa ad esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo non sempre completo. Effettua classificazioni dei viventi, osserva e interpreta trasformazioni dell'ambiente; usa il linguaggio scientifico non sempre adeguato.	**DISCRETO**
	Osserva elementi della realtà, in modo parzialmente corretto. Partecipa ad esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale. Effettua classificazioni dei viventi, osserva e interpreta trasformazioni dell'ambiente; usa il linguaggio scientifico con un linguaggio sostanziale. Espone i contenuti essenziali con un lessico semplice.	**SUFFICIENTE**
	Se guidato osserva e descrive elementi della realtà; partecipa a semplici esperimenti col supporto di risorse fornite dal docente. Rileva le caratteristiche elementari di un ambiente naturale, se guidato; effettua essenziali classificazioni degli esseri viventi; osserva e interpreta parzialmente le trasformazioni ambientali. Se guidato espone i contenuti essenziali con un lessico semplice.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA	GIUDIZIO SINTETICO
SCIENZE	Riconosce e descrive fenomeni in modo corretto, accurato e organico. Individua relazioni tra esseri viventi e non viventi riconosce forme di adattamento e in modo completo, corretto e intuitivo. Osserva, classifica, coglie caratteristiche, analogie e differenze tra i viventi e non, in modo accurato e preciso. Usa con padronanza, sicurezza e precisione il linguaggio specifico della disciplina.	**OTTIMO**
	Riconosce e descrive fenomeni in modo accurato. Individua relazioni tra esseri viventi e non viventi r riconosce forme di adattamento e in modo autonomo e corretto. Osserva, classifica, coglie caratteristiche, analogie e differenze tra i viventi e non, con precisione. Usa con padronanza e sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.	**DISTINTO**
	Riconosce e descrive fenomeni in modo abbastanza corretto. Individua relazioni tra esseri viventi e non viventi e riconosce forme di adattamento e in modo abbastanza adeguato. Osserva, classifica, coglie caratteristiche, analogie e differenze tra i viventi e non, in modo abbastanza corretto. Usa con buona padronanza il linguaggio specifico della disciplina.	**BUONO**
	Riconosce e descrive fenomeni in modo abbastanza corretto. Individua relazioni tra esseri viventi e non viventi e riconosce forme di adattamento e in modo abbastanza adeguato. Osserva, classifica, coglie caratteristiche, analogie e differenze tra i viventi e non, in modo abbastanza corretto. Usa con buona padronanza il linguaggio specifico della disciplina.	**DISCRETO**
	Riconosce e descrive fenomeni in modo semplice. Individua relazioni tra esseri viventi e non viventi e riconosce forme di adattamento parzialmente. Osserva, classifica, coglie caratteristiche, analogie e differenze tra i viventi e non e usa con buona padronanza il linguaggio specifico della disciplina in modo essenziale.	**SUFFICIENTE**
	Riconosce e descrive fenomeni in modo semplice. Individua semplici relazioni tra esseri viventi e non viventi e riconosce alcune forme di adattamento parzialmente. Osserva, classifica, coglie caratteristiche, analogie e differenze tra i viventi e non e usa il linguaggio specifico della disciplina in modo frammentario e inadeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO

SCIENZE	Riconosce e descrive fenomeni e raccoglie informazioni in modo accurato, preciso e completo. Individua relazioni, riconosce forme di adattamento effettua semplici esperimenti in modo attivo e costruttivo. Conosce la struttura e gli organi del corpo umano e ne distingue la funzionalità in modo sicuro r corretto e preciso. Usa con padronanza e sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.	**OTTIMO**
	Riconosce e descrive fenomeni e raccoglie informazioni in modo preciso e completo. Individua relazioni, riconosce forme di adattamento ed effettua semplici esperimenti in modo attivo. Conosce la struttura e gli organi del corpo umano e ne distingue la funzionalità in modo corretto e preciso. Usa con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.	**DISTINTO**
	Riconosce e descrive fenomeni e raccoglie informazioni in modo generalmente appropriato. Individua relazioni, riconosce forme di adattamento ed effettua semplici esperimenti in modo generalmente adeguato. Conosce la struttura e gli organi del corpo umano e ne distingue la funzionalità in modo abbastanza adeguato. Usa In modo generalmente corretto il linguaggio specifico della disciplina.	**BUONO**
	Riconosce e descrive fenomeni e raccoglie informazioni in modo generico. Individua relazioni, riconosce forme di adattamento ed effettua semplici esperimenti rappresentando abbastanza correttamente la maggior parte dei dati. Conosce la struttura e gli organi del corpo umano e ne distingue la funzionalità in modo non sempre appropriato. Usa In modo non sempre corretto il linguaggio specifico della disciplina.	**DISCRETO**
	Riconosce, descrive fenomeni e raccoglie informazioni in modo essenziale. Individua relazioni, riconosce forme di adattamento partecipa a semplici esperimenti in modo non sempre adeguato. Conosce la struttura e gli organi del corpo umano e ne distingue la funzionalità in modo essenziale. Usa In modo poco corretto il linguaggio specifico della disciplina.	**SUFFICIENTE**
	Riconosce, descrive fenomeni e raccoglie informazioni in modo parziale. Individua relazioni, riconosce forme di adattamento, partecipa a semplici esperimenti in modo poco adeguato. Conosce la struttura e gli organi del corpo umano e ne distingue la funzionalità in modo essenziale. Usa In modo approssimativo il linguaggio specifico della disciplina.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICO
TECNOLOGIA	Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune con piena sicurezza e precisione e ne coglie le differenze per forma, materiale e funzione. Segue in modo preciso le fasi per assemblare e/o smontare un oggetto; interviene in modo appropriato per decorarlo e/p riparalo.		**OTTIMO**
	Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune con precisione e ne coglie le differenze per forma, materiale e funzione. Segue in con attenzione le fasi per assemblare e/o smontare un oggetto; interviene in modo generalmente appropriato per decorarlo e/o riparalo.		**DISTINTO**
	Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune con precisione e ne coglie le differenze per forma, materiale e funzione. Segue in con attenzione le fasi per assemblare e/o smontare un oggetto; interviene in modo generalmente appropriato per decorarlo e/o riparalo.		**BUONO**
	Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune in modo non sempre preciso e ne coglie le differenze per forma, materiale e funzione. Segue in con attenzione le fasi per assemblare e/o smontare un oggetto; interviene in modo non sempre corretto per decorarlo e/o riparalo.		**DISCRETO**
	Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune in modo essenziale e ne coglie le differenze per forma, materiale e funzione. Segue in con attenzione le fasi per assemblare e/o smontare un oggetto; interviene in modo approssimativo per decorarlo e/o riparalo.		**SUFFICIENTE**
	Distingue, descrive con parole e rappresenta con disegni oggetti artificiali di uso comune in modo impreciso e frettoloso e ne coglie le differenze per forma, materiale e funzione. Segue in con attenzione le fasi per assemblare e/o smontare un oggetto; interviene in modo approssimativo per decorarlo e/o riparalo.		**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
TECNOLOGIA	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo corretto e sicuro. Prevede in modo sicuro lo svolgimento e il risultato di processi o procedure Pianifica e realizza un prodotto in modo sicuro e corretto.	**OTTIMO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo corretto. Prevede in modo corretto lo svolgimento e il risultato di processi o procedure. Pianifica e realizza un prodotto in modo corretto.	**DISTINTO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo abbastanza corretto e sicuro. Prevede in modo abbastanza sicuro lo svolgimento e il risultato di processi o procedure Pianifica e realizza un prodotto in modo adeguato.	**BUONO**

	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo non sempre corretto. Prevede in modo generalmente adeguato lo svolgimento e il risultato di processi o procedure Pianifica e realizza un prodotto in modo non sempre preciso.	**DISCRETO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo generico. Prevede in modo essenziale lo svolgimento e il risultato di processi o procedure Pianifica e realizza un prodotto in modo approssimativo.	**SUFFICIENTE**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo vago. Prevede in modo impreciso lo svolgimento e il risultato di processi o procedure . Pianifica e realizza un prodotto in modo poco adeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QURTA	GIUDIZIO SINTETICO
TECNOLOGIA	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo corretto e sicuro. Prevede in modo sicuro lo svolgimento e il risultato di processi o procedure. Pianifica, progetta e realizza un prodotto in modo sicuro e corretto.	**OTTIMO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo corretto. Prevede in modo corretto lo svolgimento e il risultato di processi o procedure. Pianifica, progetta e realizza un prodotto in modo corretto.	**DISTINTO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo abbastanza corretto. Prevede in modo abbastanza sicuro lo svolgimento e il risultato di processi o procedure. Pianifica, progetta e realizza un prodotto in modo adeguato.	**BUONO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo non sempre corretto. Prevede in modo generalmente adeguato lo svolgimento e il risultato di processi o procedure. Pianifica, progetta e realizza un prodotto in modo non sempre preciso	**DISCRETO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo generico. Prevede in modo generalmente essenziale lo svolgimento e il risultato di processi o procedure. Pianifica, progetta e realizza un prodotto in modo approssimativo.	**SUFFICIENTE**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo vago. Prevede in modo generalmente poco adeguato lo svolgimento e il risultato di processi o procedure. Pianifica, progetta e realizza un prodotto in modo impreciso.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
TECNOLOGIA	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo corretto e sicuro. Progetta in modo corretto e in autonomia le diverse fasi di realizzazione di un prodotto. Segue istruzioni per costruire e/o modificare manufatti in modo creativo e preciso.	**OTTIMO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo corretto. Progetta in modo corretto le diverse fasi di realizzazione di un prodotto. Segue istruzioni per costruire e/o modificare manufatti in modo preciso.	**DISTINTO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo abbastanza corretto. Progetta in modo adeguato le diverse fasi di realizzazione di un prodotto. Segue istruzioni per costruire e/o modificare manufatti in modo abbastanza preciso.	**BUONO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo generalmente corretto Progetta in modo generalmente preciso le diverse fasi di realizzazione di un prodotto. Segue istruzioni per costruire e/o modificare manufatti in modo generalmente adeguato.	**DISCRETO**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo generico Progetta in modo essenziale e in autonomia le diverse fasi di realizzazione di un prodotto. Segue istruzioni per costruire e/o modificare manufatti in modo approssimativo.	**SUFFICIENTE**
	Osserva e distingue la funzione di oggetti di uso comune e di strumenti informatici in modo vago. Progetta in modo poco adeguato e in autonomia le diverse fasi di realizzazione di un prodotto. Segue istruzioni per costruire e/o modificare manufatti in modo impreciso.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICO
ED. CIVICA	Conosce e rispetta in modo consapevole e responsabile le principali norme per la cura dell'ambiente. Utilizza alcuni strumenti tecnologici in modo adeguato.		**OTTIMO**
	Conosce e rispetta in modo consapevole le principali norme per la cura dell'ambiente. Utilizza alcuni strumenti tecnologici in modo adeguato		**DISTINTO**
	Conosce e rispetta in modo abbastanza non consapevole le principali norme per la cura dell'ambiente. Utilizza alcuni strumenti tecnologici in modo adeguato.		**BUONO**
	Conosce e rispetta in modo generalmente consapevole le principali norme per la cura dell'ambiente. Utilizza alcuni strumenti tecnologici in modo adeguato		**DISCRETO**
	Conosce e rispetta in modo non sempre responsabile le principali norme per la cura dell'ambiente. Utilizza alcuni strumenti tecnologici in modo generalmente adeguato		**SUFFICIENTE**
	Conosce e rispetta in modo spesso non responsabile le principali norme per la cura dell'ambiente. Utilizza alcuni strumenti tecnologici in modo poco adeguato		**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO

ED. CIVICA	Rispetta i ruoli e le regole in modo corretto e consapevole. Partecipa alle attività in modo propositivo rispettando le opinioni altrui. Adotta consapevolmente e responsabilmente comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza correttamente e responsabilmente alcuni strumenti digitali.	**OTTIMO**
	Rispetta i ruoli e le regole in modo corretto. Partecipa alle attività rispettando le opinioni altrui. Adotta consapevolmente comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza correttamente alcuni strumenti digitali.	**DISTINTO**
	Rispetta i ruoli e le regole in modo abbastanza corretto. Partecipa alle attività in modo propositivo rispettando le opinioni altrui. Adotta abbastanza consapevolmente comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza abbastanza correttamente alcuni strumenti digitali.	**BUONO**
	Rispetta i ruoli e le regole in modo generalmente corretto. Partecipa alle attività in modo adeguato rispettando le opinioni altrui. Adotta in modo non sempre responsabile comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza in modo non sempre responsabile alcuni strumenti digitali.	**DISCRETO**
	Rispetta i ruoli e le regole in modo essenziale. Partecipa alle attività in modo superficiale rispettando le opinioni altrui. Adotta comportamenti generalmente idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza in modo essenziale alcuni strumenti digitali.	**SUFFICIENTE**
	Rispetta in modo discontinuo i ruoli e le regole. Partecipa alle attività in modo saltuario rispettando le opinioni altrui. Adotta comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza in modo superficiale alcuni strumenti digitali.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA	GIUDIZIO SINTETICO
ED. CIVICA	Rispetta i ruoli e le regole in modo corretto e consapevole. Partecipa alle attività in modo propositivo rispettando le opinioni altrui. Adotta consapevolmente e responsabilmente comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza correttamente e responsabilmente alcuni strumenti digitali.	**OTTIMO**
	Rispetta i ruoli e le regole in modo corretto. Partecipa alle attività rispettando le opinioni altrui. Adotta consapevolmente comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza correttamente alcuni strumenti digitali.	**DISTINTO**

	Rispetta i ruoli e le regole in modo abbastanza corretto. Partecipa alle attività in modo propositivo rispettando le opinioni altrui. Adotta abbastanza consapevolmente comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza abbastanza correttamente alcuni strumenti digitali.	**BUONO**
	Rispetta i ruoli e le regole in modo generalmente corretto. Partecipa alle attività in modo adeguato rispettando le opinioni altrui. Adotta in modo non sempre responsabile comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza in modo non sempre responsabile alcuni strumenti digitali.	**DISCRETO**
	Rispetta i ruoli e le regole in modo essenziale. Partecipa alle attività in modo superficiale generalmente rispettando le opinioni altrui. Adotta comportamenti poco idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza in modo essenziale alcuni strumenti digitali.	**SUFFICIENTE**
	Rispetta in modo discontinuo i ruoli e le regole. Partecipa alle attività in modo saltuario rispettando con difficoltà le opinioni altrui. Adotta comportamenti non sempre idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza in modo superficiale alcuni strumenti digitali.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
ED. CIVICA	Rispetta i ruoli e le regole in modo corretto e consapevole. Partecipa alle attività in modo propositivo accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui. Comprende e descrive in modo corretto e consapevole. cause e conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente. Adotta consapevolmente e responsabilmente comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza correttamente e responsabilmente glii strumenti digitali e conosce le regole della comunicazione digitale.	**OTTIMO**

	Rispetta i ruoli e le regole in modo corretto e partecipa alle attività in modo propositivo accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui. Comprende e descrive in modo corretto cause e conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente. Adotta responsabilmente comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza correttamente gli strumenti digitali e conosce le regole della comunicazione digitale	**DISTINTO**
	Generalmente rispetta i ruoli e le regole e partecipa alle attività in modo corretto accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui. Comprende e descrive cause e conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente in modo abbastanza consapevole. Generalmente adotta comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute e utilizza abbastanza correttamente alcuni strumenti digitali e conosce le regole della comunicazione digitale.	**BUONO**
	Non sempre rispetta i ruoli e le regole e partecipa alle attività non sempre accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui. Non sempre comprende cause e conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente in modo generalmente corretto. Generalmente adotta comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza in maniera non sempre corretta alcuni strumenti digitali e conosce le regole della comunicazione digitale.	**DISCRETO**
	Rispetta i ruoli e le regole in modo superficiale. Partecipa alle attività in modo propositivo accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui. Comprende e descrive cause e conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente in modo corretto e consapevole. Si impegna adottare comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza in modo superficiale alcuni strumenti digitali e conosce parzialmente le regole della comunicazione digitale.	**SUFFICIENTE**
	Rispetta i ruoli e le regole in modo superficiale. Partecipa alle attività in modo polemico ma non costruttivo. Comprende e descrive cause e conseguenze delle azioni umane rispetto all'ambiente con il supporto del docente e adotta comportamenti idonei alla tutela ambientale e alla salute. Utilizza alcuni strumenti digitali e conosce parzialmente le regole della comunicazione digitale.	**NON SUFFICIENTE**
DISCIPLINA	**CLASSE PRIMA**	**GIUDIZIO SINTETICO**
MUSICA	Ascolta ed esplora eventi sonori in modo appropriato. Discrimina in autonomia i suoni naturali da quelli artificiali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi attraverso la voce, il corpo e/o gli oggetti in modo corretto e creativo. Esegue in gruppo semplici brani vocali, curando l'espressività.	**OTTIMO**
	Ascolta ed esplora eventi sonori in modo appropriato. Discrimina in autonomia i suoni naturali da quelli artificiali. Ascolta e riproduce suoni e ritmi attraverso la voce, il corpo e/o gli oggetti in modo corretto e creativo. Esegue in gruppo semplici brani vocali, curando l'espressività.	**DISTINTO**

	Ascolta e generalmente riproduce suoni e ritmi attraverso la voce, il corpo e/o gli oggetti. Discrimina in autonomia i suoni naturali da quelli artificiali. Generalmente esegue semplici partiture ritmiche. Esegue in gruppo semplici brani vocali generalmente curando l'espressività.	**BUONO**
	Ascolta e riproduce parzialmente suoni e ritmi attraverso la voce, il corpo e/o gli oggetti. Discrimina in modo non sempre corretto i suoni naturali da quelli artificiali. Esegue parzialmente in gruppo semplici brani vocali curando parzialmente l'espressività.	**DISCRETO**
	Ascolta e si avvia a riprodurre suoni e ritmi attraverso il corpo, la voce e/o gli oggetti. Esegue parzialmente semplici partiture ritmiche. Esegue in gruppo semplici brani vocali curando parzialmente l'espressività.	**SUFFICIENTE**
	Mostra incertezze nel riprodurre attraverso il corpo, la voce e/o gli oggetti suoni e ritmi ascoltati e nell'eseguire parzialmente semplici partiture ritmiche. Mostra difficoltà nell'eseguire in gruppo solo alcune parti di semplici brani vocali	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICO
MUSICA	Ascolta e accompagna con gesti-suono, filastrocche, canzoni e brevi poesie. Riconosce ed esegue semplici partiture ritmiche con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Esegue in gruppo semplici brani vocali, curando l'espressività. Esegue con precisione combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.	**OTTIMO**
	Ascolta e accompagna con gesti-suono, filastrocche, canzoni e brevi poesie. Riconosce ed esegue semplici partiture ritmiche. Esegue in gruppo e in modo corretto combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti curando l'espressività.	**DISTINTO**
	Ascolta e generalmente accompagna con gesti-suono, filastrocche, canzoni e brevi poesie. Generalmente riconosce ed esegue semplici partiture ritmiche. Esegue in gruppo semplici brani vocali curando	**BUONO**
	l'espressività.	
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali e ne discrimina in modo abbastanza sicuro gli elementi basilari Generalmente accompagna con gesti-suono, filastrocche, canzoni e brevi poesie. Riconosce ed esegue parzialmente semplici partiture ritmiche. Esegue in gruppo semplici brani vocali curando parzialmente l'espressività.	**DISCRETO**

	Ascolta e si avvia ad accompagnare con gesti-suono filastrocche, canzoni e brevi poesie. Riconosce ed esegue parzialmente semplici partiture ritmiche. Esegue in gruppo semplici brani vocali curando parzialmente l'espressività.	**SUFFICIENTE**
	Mostra incertezze nell' accompagnare con gesti-suono, filastrocche, canzoni e brevi poesie ascoltate e nel riconoscere anche parzialmente semplici partiture ritmiche. Mostra difficoltà nell'eseguire in gruppo alcune parti di semplici brani vocali.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
MUSICA	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali in modo appropriato e ne discrimina con sicurezza gli elementi basilari Riconosce ed esegue semplici partiture ritmiche. Esegue con sicurezza canti corali curando l'intonazione e l'espressività.	**OTTIMO**
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali in modo appropriato e ne discrimina in autonomia gli elementi basilari. Riconosce ed esegue semplici partiture ritmiche. Esegue in gruppo canti corali curando l'intonazione e l'espressività.	**DISTINTO**
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali e ne discrimina in modo abbastanza sicuro gli elementi basilari. Generalmente riconosce ed esegue semplici partiture ritmiche. Esegue i gruppo canti corali generalmente curando l'intonazione e l'espressività	**BUONO**
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali e ne discrimina in modo non sempre corretto gli elementi basilari. Riconosce ed esegue parzialmente semplici partiture ritmiche. Esegue in gruppo canti corali curando parzialmente l'intonazione e l'espressività.	**DISCRETO**
	Ascolta ed esplora superficialmente eventi sonori e brani musicali e ne discrimina in modo approssimativo gli elementi basilari. Esegue in modo approssimativo combinazioni, ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti	**SUFFICIENTE**
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali in modo superficiale e ne discrimina gli elementi basilari con la guida dell'insegnante. Se guidato, esegue in gruppo semplici combinazioni ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti	**NON SUFFICIENTE**
DISCIPLINA	**CLASSE QUARTA**	**GIUDIZIO SINTETICO**
MUSICA	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali in modo appropriato. Discrimina con sicurezza gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue con precisione combinazioni ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Utilizza la voce in modo originale e creativo, seguendo il tempo musicale e l'intonazione.	**OTTIMO**

	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali in modo appropriato. Discrimina in autonomia gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue correttamente combinazioni ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Utilizza la voce in modo espressivo, seguendo il tempo musicale e l'intonazione.	**DISTINTO**
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali. Discrimina in modo abbastanza sicuro gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue in modo abbastanza corretto combinazioni ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Utilizza la voce seguendo in modo abbastanza corretto il tempo musicale e l'intonazione.	**BUONO**
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali; discrimina in modo non sempre corretto gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue in gruppo in modo non sempre corretto combinazioni ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Utilizza la voce, seguendo in modo non sempre corretto il tempo musicale e l'intonazione .	**DISCRETO**
	Ascolta ed esplora superficialmente eventi sonori e brani musicali. Discrimina in modo approssimativo gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue in gruppo in modo approssimativo combinazioni ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Utilizza la voce seguendo in modo approssimativo il tempo musicale e l'intonazione.	**SUFFICIENTE**
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali in modo superficiale; discrimina gli elementi basilari del linguaggio musicale con la guida dell'insegnante. Se guidato, esegue in gruppo semplici combinazioni ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
MUSICA	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali in modo appropriato. Discrimina con sicurezza gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Utilizza la voce in modo originale e creativo, seguendo il tempo musicale e l'intonazione.	**OTTIMO**

	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali in modo appropriato. Discrimina in autonomia gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Utilizza la voce in modo espressivo, seguendo il tempo musicale e l'intonazione	**DISTINTO**
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali; Discrimina in modo abbastanza sicuro gli elementi basilari del linguaggio musicale Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali generalmente curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Utilizza la voce seguendo in modo abbastanza corretto il tempo musicale e l'intonazione	**BUONO**
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali. Discrimina in modo non sempre corretto gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue in gruppo in modo non sempre corretto combinazioni ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Utilizza la voce, seguendo in modo non sempre corretto il tempo musicale e l'intonazione.	**DISCRETO**
	Ascolta ed esplora superficialmente eventi sonori e brani musicali. Discrimina in modo approssimativo gli elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue in gruppo in modo approssimativo combinazioni ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Utilizza la voce seguendo in modo approssimativo il tempo musicale e l'intonazione.	**SUFFICIENTE**
	Ascolta ed esplora eventi sonori e brani musicali in modo superficiale. Discrimina gli elementi basilari del linguaggio musicale con la guida dell'insegnante. Se guidato, esegue semplici combinazioni ritmiche e melodiche, con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Se sollecitato esegue in gruppo brani vocali rispettando parzialmente il tempo musicale e l'intonazione.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	GIUDIZIO SINTETICO
ARTE E IMMAGINE	Discrimina, riconosce e classifica colori in modo sicuro e corretto. Utilizza con sicurezza e creatività tecniche e materiali. Rappresenta oggetti, persone e ambienti con cura dei particolari e consapevolezza degli elementi visivi (forma, colore, spazio). Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo.	**OTTIMO**

	Discrimina, riconosce e classifica colori in modo corretto. Sperimenta con interesse materiali e tecniche espressive. Rappresenta in modo ordinato soggetti reali o fantastici, utilizzando in modo appropriato forma e colore e spazio. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo esauriente e creativo	**DISTINTO**
	Discrimina i colori. Riproduce le immagini osservate utilizzando correttamente lo spazio Osserva e legge le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente circostante, descrivendoli in modo chiaro. Produce elaborati utilizzando materiali e strumenti grafico-espressivi, pittorici e plastici sperimentando tecniche diverse.	**BUONO**
	Discrimina, colori in modo non sempre corretto. Con parziale autonomia e consapevolezza, riproduce le immagini osservate. Produce elaborati, utilizzando alcuni materiali e strumenti grafico espressivi, pittorici e plastici. Colora riempiendo in modo non sempre preciso gli spazi.	**DISCRETO**
	Discrimina in parte i colori. Sotto la guida e con il supporto del docente, riproduce, con qualche incertezza, le immagini osservate, usando buona parte dello spazio foglio. Produce semplici elaborati, utilizzando materiali e strumenti grafico espressivi, pittorici e plastici.	**SUFFICIENTE**
	Con la guida dell'insegnante riconosce e classifica colori e in modo essenziale. Anche se guidato dal docente, riproduce con incertezza le immagini osservate, usando solo saltuariamente buona parte dello spazio foglio. Produce alcuni semplici elaborati, utilizzando semplici materiali e strumenti grafico-espressivi, pittorici e plastici.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICO
ARTE E IMMAGINE	Discrimina, riconosce e classifica colori in modo sicuro e corretto. Realizza, in modo originale e personale, prodotti grafici, utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti grafico-espressivi, pittorici e plastici. Si approccia con curiosità alla scoperta del mondo dell'arte.	**OTTIMO**
	Discrimina, riconosce e classifica colori in modo corretto. Manipola e rielabora materiali di vario tipo utilizzando il colore e tecniche grafico-pittoriche in modo corretto. Si approccia con curiosità alla scoperta del mondo dell'arte.	**DISTINTO**
	Discrimina i colori. Realizza, correttamente e con continuità, prodotti grafici con tecniche, materiali e strumenti grafico-espressivi, pittorici e plastici. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo abbastanza corretto.	**BUONO**
	Discrimina, riconosce colori in modo non sempre corretto Realizza, prodotti grafici, non particolarmente	**DISCRETO**
	complessi, con alcune tecniche, materiali e strumenti grafico-espressivi, pittorici e plastici. Si approccia con poca curiosità alla scoperta del mondo dell'arte.	

	Discrimina, riconosce e classifica colori in modo approssimativo. Realizza, con qualche incertezza e in modo discontinuo, semplici prodotti grafici utilizzando il colore e tecniche grafico-pittoriche in modo impreciso richiedendo a volte l'aiuto dell'adulto. Si approccia con superficialità alla scoperta del mondo dell'arte.	**SUFFICIENTE**
	Con la guida dell'insegnante riconosce e classifica colori in modo essenziale. Realizza solo saltuariamente e con incertezza, semplici prodotti grafici utilizzando il colore e tecniche grafico- pittoriche in modo approssimativo. Se sollecitato mostra curiosità per il mondo dell'arte.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
ARTE E IMMAGINE	Discrimina, riconosce e classifica in modo sicuro e corretto elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore. Utilizza con padronanza tecniche, materiali e strumenti espressivi. Rappresenta soggetti reali o fantastici con precisione e originalità utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti grafico-espressivi, pittorici e plastici. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo.	**OTTIMO**
	Discrimina, riconosce e classifica in modo corretto elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore. Realizza originali prodotti grafici, utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti grafico-espressivi, pittorici e plastici. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo esauriente e creativo.	**DISTINTO**
	Discrimina, riconosce e classifica in modo abbastanza corretto elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore. Utilizza colori e materiali ai fini espressivi in modo adeguato; produce elaborati abbastanza accurati utilizzando varie tecniche, materiali e strumenti grafico espressivi, pittorici e plastici. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo corretto.	**BUONO**
	Discrimina, riconosce e classifica in modo non sempre corretto elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore. Utilizza colori e materiali in modo non sempre adeguato; produce elaborati non sempre accurati utilizzando diverse tecniche, materiali e strumenti. Riconosce e descrive alcuni elementi in opere d'arte in modo non sempre corretto.	**DISCRETO**
	Discrimina, riconosce e classifica in modo approssimativo elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore. Utilizza tecniche e materiali ai fini espressivi in modo essenziale; produce elaborati semplici. Descrive immagini e opere d'arte in modo semplice. Si approccia con superficialità al mondo dell'arte	**SUFFICIENTE**
	Con la guida dell'insegnante discrimina, riconosce e classifica in modo essenziale elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore. Utilizza con difficoltà, anche se supportato dal docente, alcuni strumenti e tecniche per realizzare alcuni semplici prodotti grafici, plastici, pittorici. Se guidato descrive e immagini e opere d'arte con semplicità. Se sollecitato mostra curiosità per il mondo dell'arte	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA	GIUDIZIO SINTETICO
ARTE E IMMAGINE	Discrimina, riconosce e classifica in modo sicuro e corretto elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore, e il ritmo. Utilizza tecniche e materiali in modo originale e creativo; produce elaborati accurati e ricchi di elementi espressivi. Utilizza tecniche e materiali in modo personale; produce elaborati accurati. Descrive immagini e opere d'arte in modo completo. Si approccia con curiosità al mondo dell'arte.	**OTTIMO**
	Discrimina, riconosce e classifica in modo corretto elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore, e il ritmo. Utilizza tecniche e materiali in modo personale; produce elaborati accurati. Descrive e analizza immagini e opere d'arte in modo completo. Si approccia con curiosità al mondo dell'arte.	**DISTINTO**
	Discrimina, riconosce e classifica in modo abbastanza corretto elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore e il ritmo. Utilizza tecniche e materiali in modo adeguato. Produce elaborati abbastanza accurati. Descrive e analizza immagini e opere d'arte in modo abbastanza corretto. Si approccia con attenzione al mondo dell'arte	**BUONO**
	Discrimina, riconosce e classifica in modo non sempre corretto elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore e il ritmo. Utilizza tecniche e materiali in modo non sempre adeguato. Produce elaborati non sempre accurati. Descrive e analizza immagini e opere d'arte in modo non sempre corretto. Si approccia non sempre con attenzione al mondo dell'arte.	**DISCRETO**
	Discrimina, riconosce e classifica in modo approssimativo elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore e il ritmo. Utilizza tecniche e materiali ai fini espressivi in modo essenziale. Produce elaborati semplici. Descrive e analizza immagini e opere d'arte in modo semplice. Si approccia con superficialità al mondo dell'arte.	**SUFFICIENTE**
	Con la guida dell'insegnante discrimina, riconosce e classifica in modo essenziale elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore e il ritmo. Se guidato, utilizza tecniche e materiali ai fini espressivi in modo essenziale; produce elaborati semplici e/o incompleti. Se guidato descrive e analizza immagini e opere d'arte con semplicità. Se sollecitato mostra curiosità per il mondo dell'arte.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
ARTE E IMMAGINE	Conosce, discrimina e classifica in modo sicuro e corretto gli elementi tecnici del linguaggio visivo: linee, colori, forme, volume e spazio. Utilizza colori e materiali in modo originale e creativo. Produce elaborati accurati e ricchi di elementi espressivi. Sperimenta in modo autonomo, sicuro ed originale strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. Gli elaborati sono accurati. Descrive immagini e opere d'arte in modo completo e sicuro. Si approccia con viva curiosità al mondo dell'arte	**OTTIMO**
	Conosce, discrimina e classifica in modo corretto gli elementi tecnici del linguaggio visivo: linee, colori, forme, volume e spazio. Utilizza colori e materiali in modo personale sperimentando in modo autonomo, sicuro strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. plastici, pittorici e multimediali. Gli elaborati sono curati Descrive e analizza immagini e opere d'arte in modo completo. Si approccia con curiosità al mondo dell'arte.	**DISTINTO**
	Conosce, discrimina e classifica in modo abbastanza corretto gli elementi tecnici del linguaggio visivo: linee, colori, forme, volume e spazio. Sperimenta in modo abbastanza autonomo e sicuro strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. Gli elaborati sono abbastanza accurati Descrive e analizza immagini e opere d'arte in modo abbastanza corretto. Si approccia con attenzione al mondo dell'arte.	**BUONO**
	Conosce, discrimina e classifica in modo non sempre corretto gli elementi tecnici del linguaggio visivo: linee, colori, forme, volume e spazio. Sperimenta in modo parzialmente autonomo, sicuro strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. Produce elaborati non sempre accurati. Descrive e analizza immagini e opere d'arte in modo non sempre corretto. Si approccia non sempre con attenzione al mondo dell'arte.	**DISCRETO**
	Conosce, discrimina e classifica in modo approssimativo gli elementi tecnici del linguaggio visivo: linee, colori, forme, volume e spazio. Sperimenta con il supporto del docente strumenti e tecniche diverse per realizzare alcuni semplici prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. Gli elaborati sono essenziali Descrive e analizza immagini e opere d'arte in modo semplice. Si approccia con superficialità al mondo dell'arte.	**SUFFICIENTE**
	Se guidato riconosce e classifica in modo essenziale gli elementi tecnici del linguaggio visivo: linee, colori, forme, volume e spazio. Utilizza con difficoltà, anche se supportato dal docente, alcuni strumenti e tecniche per realizzare alcuni semplici prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. Gli elaborati sono essenziali. Anche se supportato dal docente descrive con difficoltà alcune opere d'arte in modo frammentario.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
MOTORIA	L'alunno/a usa il corpo con padronanza e creatività, arricchisce i giochi con iniziativa personale, ed è modello positivo per impegno, rispetto e collaborazione.			**OTTIMO**
	L'alunno/a mostra padronanza motoria completa in relazione alla sua età, partecipa con entusiasmo, e collabora in modo costruttivo e responsabile.			**DISTINTO**
	L'alunno/a utilizza schemi motori con sicurezza, partecipa attivamente e collaborativamente, e rispetta regole e compagni.			**BUONO**
	L'alunno/a dimostra una discreta coordinazione, partecipa con continuità, e rispetta regole e compagni in modo generalmente corretto.			**DISCRETO**
	L'alunno/a esegue schemi motori di base, partecipa con impegno essenziale, e rispetta le regole fondamentali			**SUFFICIENTE**
	L'alunno/a ha notevoli difficoltà nel controllo motorio, partecipa poco, e fatica a rispettare regole e consegne			**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA -	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
MOTORIA	L'alunno/a mostra padronanza eccellente e creativa nell'uso del corpo, arricchisce le attività motorie ed espressive con originalità, è modello positivo per impegno, fair play e collaborazione, assume atteggiamenti responsabili e promuove attivamente salute, sicurezza e benessere.		**OTTIMO**
	L'alunno/a possiede una padronanza motoria completa e consapevole, si adatta con efficacia a situazioni diverse, comprese quelle espressive, collabora in modo costruttivo e propositivo, e applica comportamenti di salute e sicurezza con convinzione e responsabilità.		**DISTINTO**
	L'alunno/a utilizza e combina schemi motori con sicurezza e autonomia, adatta le proprie azioni alle diverse situazioni, partecipa attivamente e collaborativamente, rispetta regole e ruoli, e dimostra consapevolezza verso la salute e il benessere.		**BUONO**
	L'alunno/a dimostra una discreta padronanza motoria di base e una coordinazione generalmente corretta, partecipa con continuità e attenzione, rispetta regole e ruoli con costanza, e applica comportamenti di salute e sicurezza in modo abbastanza autonomo.		**DISCRETO**
	L'alunno/a utilizza in modo essenziale gli schemi motori di base, partecipa in modo semplice ma corretto alle attività, rispetta le regole fondamentali, e mostra attenzione minima a comportamenti di salute e sicurezza.		**SUFFICIENTE**

	L'alunno/a dimostra difficoltà significative nell'esecuzione di schemi motori e nella partecipazione alle attività, non riesce a rispettare regole e ruoli, l'impegno è discontinuo, e ha scarsa consapevolezza dei comportamenti di salute e sicurezza.	**NON SUFFICIENTE**

RELIGIONE

DISCIPLINA	CLASSE PRIMA	GIUDIZIO SINTETICO
RELIGIONE CATTOLICA	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo esaustivo; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo chiaro e preciso. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per comprendere il valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	**OTTIMO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo completo. Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per comprendere il valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale	**DISTINTO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo corretto; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo corretto. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	**BUONO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo abbastanza corretto; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo abbastanza corretto. Riconosce in modo abbastanza corretto il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	**DISCRETO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo essenziale; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo essenziale. Riconosce in modo essenziale il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	**SUFFICIENTE**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo non adeguato; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo non adeguato. Riconosce in modo non adeguato il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE SECONDA	GIUDIZIO SINTETICO
RELIGIONE CATTOLICA	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo esaustivo; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo esaustivo. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo esaustivo.	**OTTIMO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo completo. Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo completo. Conosce e distingue i segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo esaustivo.	**DISTINTO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo corretto; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo corretto. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane.	**BUONO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo abbastanza corretto; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo abbastanza corretto. Conosce i segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane.	**DISCRETO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo essenziale; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo essenziale. Conosce in modo essenziale i segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane.	**SUFFICIENTE**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo non adeguato; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo non adeguato. Conosce in modo parziale i segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo esaustivo.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE TERZA	GIUDIZIO SINTETICO
RELIGIONE CATTOLICA	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo esaustivo. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo completo e approfondito. Conosce la differenza tra la Creazione biblica e le varie teorie.	**OTTIMO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo completo e approfondito; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in completo. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo completo.	**DISTINTO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo corretto; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo corretto Conosce i segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo corretto.	**BUONO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo abbastanza corretto; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo abbastanza corretto. Conosce i segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo abbastanza corretto.	**DISCRETO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo essenziale; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo essenziale. Conosce i segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo essenziale	**SUFFICIENTE**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo non adeguato; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo non adeguato Conosce i segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo talvolta non adeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUARTA	GIUDIZIO SINTETICO
RELIGIONE CATTOLICA	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo esaustivo; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo esaustivo. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo completo e approfondito.	**OTTIMO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo completo e approfondito; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo completo. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo completo.	**DISTINTO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo corretto; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo corretto. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo corretto.	**BUONO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo abbastanza corretto; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo abbastanza corretto. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo abbastanza corretto.	**DISCRETO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo essenziale; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo essenziale. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo essenziale.	**SUFFICIENTE**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo non adeguato; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo non Adeguato. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo non sempre adeguato.	**NON SUFFICIENTE**

DISCIPLINA	CLASSE QUINTA	GIUDIZIO SINTETICO
RELIGIONE CATTOLICA	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo esaustivo. Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo esaustivo. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti fondamentali del dialogo interreligioso. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo completo ed esaustivo.	**OTTIMO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo completo e approfondito; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in complete e approfondito. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, e il valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	**DISTINTO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo corretto; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo corretto. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo corretto.	**BUONO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo abbastanza corretto; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo abbastanza corretto. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo abbastanza corretto.	**DISCRETO**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo essenziale; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo essenziale. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo essenziale.	**SUFFICIENTE**
	Conosce e comprende Dio e il linguaggio religioso in modo non adeguato; Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti e possiede valori etici e religiosi in modo non adeguato. Conosce e distingue segni religiosi nel proprio ambiente e le principali festività cristiane in modo non sempre adeguato.	**NON SUFFICIENTE**